

# Academia Virtual de California en Maricopa

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



CALIFORNIA  
VIRTUAL  
ACADEMIES™

POWERED BY STRIDE K12

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

### Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Academia Virtual de California en Maricopa
<b>Dirección</b>	50 Moreland Ave
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Simi Valley, CA 93065
<b>Número Telefónico</b>	805-581-0202
<b>Director/a</b>	April Warren
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	admin@caliva.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://cava.k12.com/">https://cava.k12.com/</a>
<b>Niveles de Grado</b>	K-12
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	15-63628-037687

### Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Academia Virtual de California en Maricopa
<b>Número Telefónico</b>	(805) 581-0202
<b>Superintendente</b>	April Warren

<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	admin@caliva.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	<a href="https://cava.k12.com/">https://cava.k12.com/</a>

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

California Virtual Academy at Maricopa es una escuela semi autónoma que ofrece un programa de estudio independiente en línea a tiempo completo para estudiantes de Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) -12°. Somos una escuela acreditada por WASC que ofrece el uso innovador de la tecnología, un currículo riguroso e interactivo de Stride K12, planes de aprendizaje individualizados para cada estudiante y adaptaciones para fomentar diferentes estilos de aprendizaje. Sirviendo alrededor de 1,200 estudiantes de los siguientes condados, Kern, Inyo, y Santa Barbara.

La Academia Virtual de California en Maricopa se dedica a lograr el crecimiento académico al tiempo que cultiva la competencia social y emocional de todos los estudiantes. Ofrecemos a los estudiantes una experiencia educativa innovadora en un entorno en línea seguro a través de la instrucción diaria en vivo por maestros altamente calificados, acceso las 24 horas a un riguroso currículo y recursos, y oportunidades para una variedad de interacciones sociales en la preparación para convertirse en ciudadanos completos.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	79
1° Grado	82
2° Grado	76
3° Grado	63
4° Grado	66
5° Grado	87
6° Grado	89
7° Grado	133
8° Grado	138
9° Grado	125
10° Grado	113
11° Grado	109
12° Grado	87
<b>Inscripción Total</b>	<b>1,247</b>

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	54.1
Masculino	45.9
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6
Asiático	4.2

Afroamericano	10
Filipino	0.4
Hispano o Latino	52
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.2
Blanco	27.1
Estudiantes del Inglés	11.5
Indigentes	1.3
De Escasos Recursos Económicos	78.8
Alumnos con Discapacidades	12.8

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	32.50	97.25	242.20	47.27	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	2.00	0.39	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	7.60	1.49	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.70	2.15	252.20	49.23	12115.80	4.41
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.10	0.57	8.20	1.61	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	33.40	100.00	512.30	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la</b>	32.60	96.80	223.90	46.46	234405.20	84.00

<b>Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>						
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	3.00	0.62	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.30	1.16	5.80	1.21	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.50	1.72	240.70	49.94	11953.10	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.10	0.30	8.50	1.76	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	33.70	100.00	482.00	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2022-23

<b>Autorización/Asignación</b>	<b>Cantidad Escolar</b>	<b>Porcentaje Escolar</b>	<b>Cantidad Distrital</b>	<b>Porcentaje Distrital</b>	<b>Cantidad Estatal</b>	<b>Porcentaje Estatal</b>
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	44.30	97.66	240.40	47.62	231142.40	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	1.50	0.30	5566.40	2.00
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.04	10.60	2.11	14938.30	5.38
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.80	1.76	248.30	49.19	11746.90	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.20	0.48	3.90	0.78	14303.80	5.15

<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	45.30	100.00	504.90	100.00	277698.00	100.00
--	-------	--------	--------	--------	-----------	--------

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.00	0.00	0
<b>Asignaciones</b>	0.00	0.30	0
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0.00	0
<b>Cantidad Total de</b>	0.00	0.30	0

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.00	0.00	0.1
<b>Opciones de Asignación Local</b>	0.70	0.50	0.6
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	0.70	0.50	0.8

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.00	0.6	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	1.50	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

CAVA es una escuela pública semi-autónoma. Se proporciona un currículum a los alumnos cada año.

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos**

Agosto de 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<p>Embark Language Arts (TK), ELA K E1 (K), Phonics K E1 (K), ELA 1 E1 (1ro). Phonics 1 E1 (1ro) ELA 2 Summit (2do), ELA 3 Summit, ELA 4 Summit, ELA 5 Summit</p> <p>Summit Language Arts 6, Summit Language Arts 7, Summit Language Arts 8</p> <p>Summit English 9, Honors, Credit Recovery English 9, Summit English 10, Honors, Credit Recovery English 10, Summit and Honors American Literature, AP Language and Composition, Summit, Honors, British/World Literature, AP English Literature and Composition Grammar and Composition, Apex Journalism, PBL Journalism, Summit Creative Writing, Public Speaking</p>	Sí	0%
<b>Matemáticas</b>	<p>Embark Math (TK), Math K E1 (K), Math 1 E1 (1ro), Math 2 Summit (2do), Math 3 Summit, Math 4 Summit, Math 5 Summit</p> <p>Summit Math 6 (6to), Summit Math 7 (7mo), Summit Math 8 Bridge (8vo)</p> <p>Summit Developmental Algebra, Summit Continuing Algebra, Summit Algebra 1, Summit Honors Algebra 1, Summit Credit Recovery Algebra, Summit Geometry, Credit Recovery Geometry, Summit Honors Geometry, Summit Algebra 2, Credit Recovery Algebra 2, Summit Honors Algebra 2, Summit Pre-Cal/Trig, Summit Consumer Math, AP Stats, AP Calculus</p>	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	<p>Embark Science (TK), Science K E1 (K), Science 1 E1 (1ro), Science 2 E1 (2do), Science 3 E1, Science 4 E1, Science 5 E1</p> <p>Summit MS Earth Science (6to), Summit Integrated Science CA (7mo), Summit Integrated Science 8 CA (8vo)</p> <p>Biology: The Living Earth CA, Summit Honors Biology, AP Biology; Chemistry in Earth's Systems CA, Summit Honors Chemistry, Chemistry Credit Recovery, AP Chemistry; Physics in the Universe CA, Summit Honors Physics; AP Environmental Science, Veterinary Science, Criminology, Astronomy, Forensic Science, Anatomy and Physiology, Earth Science Credit Recovery, Biology Credit Recovery</p>	Sí	0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>Embark Social Studies (TK), Social Studies Grade K Summit ED CA, Social Studies Grade 1 Summit ED CA, Social Studies Grade 2 Summit ED CA, Social Studies Grade 3</p>	Sí	0%

	<p>Summed ED CA, California Studies 4 Summit ED, Early American History 5 Summit ED CA</p> <p>Summit World History I 6th, Summit World History II 7th, Summit American History to the Late 1800s (CA) 8th</p> <p>Apex AP World History, Summit World History, World History Honors, World History CR; Apex AP US History, Summit Modern US History CA, Honors Modern US History CA, CR Modern US History CA; Cengage AP US Government and Politics, Principles of American Democracy, Credit Recovery Principles of American Democracy; Cengage AP Macroeconomics, Principles of Economics, Credit Recovery Principles of Economics</p>		
<b>Idioma Extranjero</b>	<p>Elementary Chinese 1 (2nd), Elementary Spanish 1 (2do-5to), Elementary Chinese 1 (3ro-5to) Elementary Spanish II (3ro-5to), Elementary Chinese II (3ro-5to)</p> <p>WLG MS Spanish IA/ IIA</p> <p>Spanish 1, 2, 3, &amp; CS Spanish 4 (HS), French 1, 2, 3</p>	Sí	0%
<b>Salud</b>	<p>Salud 8 se ofrece a todos los alumnos de 8º año como un curso de 2 semanas (como parte del currículo de ciencia de 8º año) para cumplir con la Ley de Jóvenes Saludables de California (CAHYA, por sus siglas en inglés). Los tutores legales tienen la opción de excluir a sus hijos de este curso. High School Summit Skills for Health</p>	Sí	0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<p>Embark Art (TK), Art K E1, Art 1 E1, Art 2 E1, Art 3 E1, Art 4 E1, Summit Early American Art (5th)</p> <p>Embark Music (TK), Music K ED, Music 1 ED, Music 2 ED, Music 3 ED, Music 4 ED, Music 5 ED</p> <p>Summit Intermediate World Art I (6) &amp; II (7), Summit Intermediate American Art II (8), MS Music 6 (6th), 2D Art (7th), Animation Art (8th)</p> <p>Summit Fine Art, Summit Art Appreciation, DYN Art in World Cultures, Summit Music Appreciation, Digital Arts I and II, Image Design and Editing, Image Design and Editing PBL, 3D Modeling, Animation, AP Art History, Image Design and Editing PBL, Web Design, Adobe Premiere, Adobe After Effects</p>	Sí	0%
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)</b>	<p>SCI203 Biology: Biology: The Living Earth Course Kit (SKU SCX232), Biology: The Living Earth Course Kit Add On (SKU SCXP232A)</p> <p>SCI303 Chemistry: Chemistry in the Earth Systems Course Kit, (SKU SCX241)</p> <p>SCI403 Physics in the Universe: Physics in the Universe Course Kit (SCX251)</p>	Sí	0%



## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

CAVA es una escuela virtual no basada en un sitio

Año y mes del más reciente informe FIT

No aplicable

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado				
<b>Interior:</b> Superficies Interiores				
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas				
<b>Eléctrico</b>				
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos				
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos				
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos				
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos				

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
----------	-------	----------	------

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	35	31	44	42	46	47
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	21	20	27	26	34	35

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	750	708	94.40	5.60	30.78
<b>Femeninas</b>	411	394	95.86	4.14	31.55
<b>Masculinos</b>	339	314	92.63	7.37	29.81
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	23	21	91.30	8.70	33.33
<b>Afroamericanos</b>	85	80	94.12	5.88	21.52
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	369	349	94.58	5.42	29.60
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	55	50	90.91	9.09	42.86
<b>Blancos</b>	202	192	95.05	4.95	33.85
<b>Estudiantes del Inglés</b>	89	80	89.89	10.11	7.50
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	611	575	94.11	5.89	28.27
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	105	86	81.90	18.10	12.94

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	751	709	94.41	5.59	19.92
<b>Femeninas</b>	412	394	95.63	4.37	17.30
<b>Masculinos</b>	339	315	92.92	7.08	23.17
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	23	21	91.30	8.70	14.29
<b>Afroamericanos</b>	85	80	94.12	5.88	8.75
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	369	349	94.58	5.42	22.06
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	56	51	91.07	8.93	16.00
<b>Blancos</b>	202	192	95.05	4.95	22.40
<b>Estudiantes del Inglés</b>	89	80	89.89	10.11	5.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	612	576	94.12	5.88	18.58
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	105	87	82.86	17.14	11.49

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	22.75	20.39	8.25	13.79	30.29	30.73

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	440	410	93.18	6.82	20.24
<b>Femeninas</b>	247	234	94.74	5.26	18.38
<b>Masculinos</b>	192	175	91.15	8.85	22.86
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	16	15	93.75	6.25	13.33
<b>Afroamericanos</b>	37	32	86.49	13.51	15.63
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	211	201	95.26	4.74	18.41
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	34	31	91.18	8.82	16.13
<b>Blancos</b>	134	123	91.79	8.21	25.20
<b>Estudiantes del Inglés</b>	44	38	86.36	13.64	10.53
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	347	325	93.66	6.34	17.54
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	57	49	85.96	14.04	4.08

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

En el año escolar 23-24, el plantel de preparación profesional y universitaria comenzó su sexto año con los siguientes programas y certificaciones de CTE ofrecidos:

1. Programa de Negocios y Finanzas:  
Programa de Administración de Empresas  
Trayecto de Finanzas  
Programa de Negocios Internacionales
2. Programa de Marketing, Ventas y Servicios  
Iniciativa Empresarial/Autoempleo  
Mercadeo  
Trayecto Profesional de Ventas  
Mercadeo y Negocios Multimedia
3. Programa de Tecnologías de la Información y la Comunicación  
Juego y Simulación  
Trayecto de Soporte y Servicios de la Información  
Trayecto de Redes  
Trayecto de Desarrollo de Programas Informáticos y Sistemas
4. Programa de Ciencias de la Salud y Tecnología Médica:  
Asistente Médico  
Especialización en Codificación Médica  
Medicina Deportiva
5. Programa de Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento:  
Animación  
Trayecto de Fotografía Digital  
Trayecto de Diseño e Integración de Juegos  
Diseño Gráfico  
Diseño Web  
Producción Multimedia
6. Programa de Hostelería, Turismo y Ocio:  
Hostelería, Turismo y Ocio
7. Múltiples oportunidades de certificación para incluir:  
Especialista en Microsoft Office  
Iniciativa empresarial y pequeña empresa  
Habilidades de comunicación para los negocios  
Gestión de Proyectos  
QuickBooks  
Primeros Auxilios, CPR/BLS  
Asistente Médico Clínico Certificado  
Fundamentos de Informática IC3  
Múltiples certificaciones de especialista en TI  
Unity  
Múltiples certificaciones Adobe

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

Todos los cursos dentro de cada programa / trayecto son ofrecidos por maestros de CTE altamente calificados con credenciales en el curso de estudio. Los alumnos completan un curso de estudio que incluye un curso de exploración de carrera, cursos de concentración que son específicos de la vía, y un curso de culminación. Las certificaciones se pueden obtener después de completar los cursos pertinentes dentro de una vía y tomar el examen necesario.

La Escuela Secundaria ofreció 2 cursos de preparación profesional a los alumnos de 6to a 8vo grado: MS Careers Explorations I (6to) y MS Careers Explorations II (7mo u 8vo). Los estudiantes que habían tomado previamente el curso MS Careers Explorations II fueron elegibles para inscribirse en los siguientes cursos CTE de la escuela secundaria: TCH007 World of Computing (S1) y TCH008 Web Design (S2)

CAR095 Exploraciones de TI

CAR017 Exploraciones de Negocios y Marketing

Los miembros del Comité Asesor de CTE provienen de una amplia gama de campos en los negocios y la industria, incluyendo las ofertas de programas actuales, así como las ofertas previstas.

- Oficios de Edificación y Construcción, Fabricación y Diseño de Productos
- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Fabricación y desarrollo de productos, ingeniería y arquitectura
- Estudios de educación superior
- Ciencias de la Salud y Tecnología Médica
- Artes, medios de comunicación y entretenimiento
- 

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	205
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	80
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	97.93
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	21.74

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7
7° Grado	16.5	16.5	16.5	16.5	16.5
9° Grado	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

La participación directa de los padres es fundamental para el éxito de nuestra escuela. Los padres participan activamente desde el momento de la inscripción inicial, investigando nuestro programa y eligiendo inscribir a su hijo en nuestra escuela. El proceso de incorporación da la bienvenida a las familias, les informa de nuestros requisitos de matriculación y les proporciona formación y apoyo para prepararles para el éxito en nuestra escuela. Los padres colaboran estrechamente con los maestros de sus hijos cuando tienen preguntas o dudas sobre el progreso o el currículo de sus hijos.

Nuestro programa se ve reforzado por nuestro compromiso de proporcionar una educación de la máxima calidad a nuestros alumnos y, al mismo tiempo, ofrecer oportunidades de formación y compromiso a nuestros padres y familias. Los padres reciben formación para navegar por la plataforma de la escuela en línea y entrenamiento para proporcionar un apoyo eficaz al aprendizaje bajo la dirección de maestros altamente cualificados y certificados. Los padres están expuestos a un currículo rico en contenidos, que incluye matemáticas y resolución de problemas, literatura clásica, un amplio recuento de la historia, diversos géneros musicales y grandes obras de arte. Mantenemos a los padres informados y al día a través de la plataforma ParentSquare, las redes sociales y la plataforma LC Community. Tenemos muchos recursos en línea y fuera de línea, en vivo y bajo demanda, incluyendo Coffee Chats (oportunidades de conexión con los padres sobre temas relevantes dirigidos por el personal), formación de padres, talleres "Parenting with Purpose" (que ofrecen recursos SEL y colaboración), entrenamiento y apoyo de asistencia, y orientaciones para padres para las familias nuevas y las que regresan para asegurar que los padres entienden las expectativas del programa y los estudiantes están comprometidos con el aprendizaje.

Los padres son una parte integral de nuestro equipo de apoyo a los estudiantes de la escuela, que nos ayudan a evaluar nuestro programa cada año a través de la participación en las reuniones y la retroalimentación regular. Cada año, al ser encuestados, los padres afirman que participan activamente en la educación de sus hijos. Los padres y las familias participan y se conectan con el personal de la escuela y con otros estudiantes y familias a través de nuestra Organización de Familias y Maestros (FTO, por sus siglas en inglés), la plataforma de la Comunidad LC y las actividades y eventos familiares. Se anima a los padres a participar y dar su opinión a través de encuestas y reuniones de participación de los padres, dar su opinión sobre el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y los servicios del Título I, y participar en las reuniones del consejo escolar, y otras actividades de los padres. También se les anima a ofrecer sugerencias y comentarios sobre salidas, eventos sociales y otras actividades. Tenemos representantes de los padres en nuestras reuniones de las partes interesadas de la escuela.

Nos hemos asociado con Care Solace para apoyar el bienestar de nuestra comunidad. Se trata de un servicio gratuito y confidencial de coordinación de cuidados para la salud mental y la recuperación, que se ofrece a estudiantes, personal y familias.



C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	26.7	22.6	18.2	19	18.2	16.9	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	73.3	77.4	79.5	73.8	78.4	79.4	87	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	88	70	79.5
Femeninas	42	36	85.7
Masculinos	46	34	73.9
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	40	30	75.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	38	32	84.2
Estudiantes del Inglés	12	8	66.7
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	--	--	--

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	74	58	78.4
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
<b>Todos los Alumnos</b>	1681	1552	192	12.4
<b>Femeninas</b>	919	854	111	13.0
<b>Masculinos</b>	762	698	81	11.6
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	15	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	54	52	7	13.5
<b>Filipinos</b>	171	154	13	8.4
<b>Hispanos o Latinos</b>	--	--	--	--
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	873	801	111	13.9
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	106	105	17	16.2
<b>Estudiantes del Inglés</b>	446	416	42	10.1
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	193	178	23	12.9
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	35	32	7	21.9
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	1359	1263	161	12.7
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	0	0	0	0.27	0.34	0.36	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0	0	0	0	0	0	0.07	0.08	0.07

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.00	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.00	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.00	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.00	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	0.00	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

La Academia Virtual de California se toma muy en serio la salud y la seguridad del personal y de los alumnos. Debido a que la escuela es una escuela virtual, no hay necesidad de un edificio escolar donde se impartan clases diariamente. La oficina administrativa actualmente cumple con todos los requisitos de ADA, OSHA, y los requisitos locales de salud y seguridad. La escuela ha obtenido todos los permisos necesarios para estas oficinas, incluida una inspección del edificio y del jefe de bomberos y/o un certificado de ocupación.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Los formularios de vacunación y otros registros médicos pertinentes son mantenidos (confidencialmente) en archivo por la administración de la escuela. Se espera que los padres se aseguren de que sus hijos obtengan las vacunas apropiadas antes de matricularse de acuerdo con el Capítulo 1 (comenzando con §120325) de la Parte 2 de la División 105 del Código de Salud y Seguridad. La escuela puede eximir de matricular a los alumnos que no estén debidamente vacunados de conformidad con §48216 (a-c) del Código de Educación. Aquellos padres que tengan dificultades para obtener las vacunas para sus hijos recibirán información sobre dónde vacunarse en su comunidad. Toda la documentación pertinente y requerida sobre salud y seguridad se recopila en el momento de la contratación o inscripción, según corresponda. La documentación se archiva en los expedientes de los estudiantes o en los expedientes de los empleados que se mantienen en seguridad en la oficina de Simi Valley, California. Copias de los registros de los empleados y los registros de los estudiantes pueden estar disponibles a petición del Distrito Escolar.

El plan integral de seguridad escolar se revisa anualmente con los socios educativos en el otoño y luego es actualizado por el personal. El consejo escolar lo aprueba cada año en diciembre. El plan se discute con el personal de la escuela al comienzo de cada semestre.

## D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	6	12	2	
1° Grado	5	13	1	1
2° Grado	6	7		1
3° Grado	6	14	1	1
4° Grado	6	10		1
5° Grado	9	6	1	1
6° Grado	4	62		3
Otro	39			1

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
<b>Kínder</b>	14	5	2	
<b>1° Grado</b>	6	11	2	
<b>2° Grado</b>	12	3	2	
<b>3° Grado</b>	15	2	3	
<b>4° Grado</b>	17	2	3	
<b>5° Grado</b>	14	4		
<b>6° Grado</b>	6	42	6	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
<b>Kínder</b>	11	4	2	
<b>1° Grado</b>	10	5	3	
<b>2° Grado</b>	8	9	1	
<b>3° Grado</b>	4	15		
<b>4° Grado</b>	6	10	1	
<b>5° Grado</b>	15	4	2	
<b>6° Grado</b>	11	16	2	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
<b>Artes Lingüísticas</b>	6	63		
<b>Matemáticas</b>	6	47		
<b>Ciencia</b>	7	37		
<b>Ciencia Social</b>	7	43		

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	6	76		
Matemáticas	8	53	1	
Ciencia	8	31		
Ciencia Social	6	50		

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	7	78		
Matemáticas	8	58	1	
Ciencia	7	40		
Ciencia Social	7	50		

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	831.33

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1.5
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.6
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$14,583	\$3,646	\$10,937	\$63,343
Distrito	N/A	N/A	\$8,595	\$60,357
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	24.0	4.8
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$78,673
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	1.5	-21.6

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

CAVA asegura que los recursos se asignan para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes, mientras que se adhiere a las regulaciones estatales y federales. Recibimos fondos del Título I, Parte A, Título II, Parte A y Educación Especial. Los fondos del Título I se utilizan principalmente para proporcionar apoyo a los estudiantes de bajo rendimiento. El apoyo consiste en académico, compromiso, y social emocional. Los fondos del Título II se utilizan para la formación profesional del personal. Los servicios de educación especial son ofrecidos dentro de nuestro modelo de estudio independiente, de educación general y de plena inclusión. Estos servicios están disponibles para todos los alumnos que han sido identificados a que califiquen para los servicios especiales. Todos los Estudiantes del Idioma Inglés reciben un programa de Desarrollo del Idioma Inglés que incluye instrucción en línea y/o un programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en línea.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,690	\$50,757
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$65,952	\$75,693
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$87,351	\$105,687
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	\$121,443
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$132,509
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$133,106
Sueldo del Superintendente	\$188,992	\$167,660
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	15.86	25.51
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	1.61	5.93

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	3.2
------------------------------------	-----

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	1
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	1
Ciencias	1
Ciencias Sociales	4
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	<b>7</b>

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
---------	---------	---------	---------



## Formación Profesional

<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	17	17	17
---	----	----	----