

Nondiscrimination/Harassment Policy

Information

California Virtual Academies is committed to providing an inclusive, supportive, and discrimination-free learning environment for all students, in compliance with federal and state laws.¹ CAVA prohibits discrimination, harassment, intimidation, or bullying based on a student's actual or perceived: race or ethnicity, color, national origin, citizenship status, immigration status, ancestry, religion, gender, gender identity, or gender expression, sexual orientation, disability (physical or mental), medical condition, marital or parental status, age, pregnancy status, and any other protected characteristic under federal or state law. This applies to all educational programs, activities, services, and school-sponsored events, including those conducted in virtual or online formats.² CAVA does not tolerate discrimination or harassment by students, staff, or third parties based on actual or perceived characteristics protected under state or federal law.³ No individual or group shall, through physical, written, verbal, or other means, harass, sexually harass, threaten, intimidate, retaliate, cyberbully, cause bodily injury to, or commit hate violence against any student or school personnel.

- Title IX of the Education Amendments of 1972 (20 U.S.C. Sec. 1681 et seq.) is a federal law that states: "No person in the United States shall, on the basis of sex, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination under any education program or activity receiving Federal financial assistance." Title IX prohibits sex discrimination in education, including K-12 schools. Title IX has been used to promote equity in education by ensuring equal resources and treatment in education and school-related athletic and extracurricular activities, providing protections for pregnant and parenting students, and prohibiting sex-based harassment, discrimination, and bullying.
- Title VI of the Civil Rights Act of 1964 prohibits discrimination based on race, color, or national origin in programs or activities that receive federal financial assistance.
- The California Education Code §§ 200-220 establishes anti-discrimination protections in public schools across the state. It ensures that all students have equal access to educational opportunities, regardless of their race, gender, disability, religion, sexual orientation, gender identity, citizenship status, or other protected characteristics.
- Three key federal laws protect the rights of individuals with disabilities in the United States:
 - Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. § 794)
 - Title II, The Americans with Disabilities Act (ADA) (42 U.S.C. § 12101 et seq.)
 - The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) (20 U.S.C. § 1400 et seq.)These laws ensure that schools provide free, appropriate public education (FAPE), protection against discrimination, and support services for individuals with disabilities.
- Cyberbullying includes the electronic creation or transmission of harassing communications, direct threats, or other harmful texts, sounds, or images as defined in Education Code 48900. Cyberbullying also includes breaking into another person's electronic account and that person's identity to damage that person's or another's reputation.

¹ Education Code 201, 220

² Education Code 234.1

³ Education Code 212.5, 234.1

Complaint and Investigation Procedure⁴

The school must investigate complaints of discrimination, harassment, intimidation, and bullying, excluding sexual harassment, under the Uniform Complaint Procedures (UCP), as required by law. Investigations shall be prompt, impartial, and thorough, with findings issued within the timelines established by the Uniform Complaint Procedures (UCP) Policy and Procedure.

Complaints of sexual harassment are addressed under the Title IX Grievance Procedure.

Corrective Actions and Discipline⁵

The school is committed to addressing and remedying all incidents of discrimination, harassment, intimidation, and bullying promptly and effectively. When a violation of this policy is substantiated through investigation, the school shall take appropriate corrective actions to eliminate the conduct, prevent its recurrence, and address its effects.

Violators may be subject to disciplinary action in accordance with applicable policies, procedures, and collective bargaining agreements. Disciplinary measures may include, but are not limited to:

- Verbal or written warnings
- Mandatory training or counseling
- Suspension or expulsion (for students, per Ed Code 48900.3 and 48900.4)
- Disciplinary reassignment, demotion, or termination (for employees)

Corrective actions shall be tailored to the specific circumstances of each case and will be designed to ensure the safety and well-being of the affected individual(s) and the broader school community.

Retaliation Is Prohibited⁶

The school strictly prohibits retaliation in any form against any student, employee, or individual who, in good faith, files a complaint, reports discrimination, harassment, intimidation, or bullying, or participates in any part of the investigation or resolution process.

Retaliation includes, but is not limited to, intimidation, threats, coercion, harassment, exclusion, or any other adverse action taken against a person for engaging in a protected activity. Such conduct is considered a separate and serious violation of this policy and may result in disciplinary consequences, up to and including suspension, expulsion, or termination.

Any individual who believes they have been subject to retaliation should report the incident promptly to a school administrator. Reports of retaliation will be investigated promptly and addressed under the same standards and procedures as the original complaint.

Support Services⁷

The school is committed to supporting the academic success, emotional well-being, and physical safety of all students and staff who are impacted by discrimination, harassment, intimidation, or bullying. Appropriate support services will be provided to any student affected by discrimination, harassment, intimidation, or bullying, in accordance with state and federal law.

⁴ Ed Code 234.1(b), 234.1(h); Title VI, Section 504 OCR Guidance

⁵ Ed Code 48900.3, 48900.4; OCR Guidance, Title VI, Section 504

⁶ Ed Code 234.1(g), 48900(h); Title VI, Section 504, ADA

⁷ Ed Code 234.1(f), 221.5(f), 56046; Section 504

Supportive measures shall include:

- Access to academic accommodations or adjustments as needed.
- Access to counseling services or appropriate referrals.
- Implementation of measures necessary to ensure student safety, such as changes to class assignments or learning environments.

When a student with a disability is affected, the school shall ensure the provision of reasonable accommodations in accordance with Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 and Education Code § 56046.

Training⁸

Staff Training shall be provided for all certificated and classified school staff on the following topics:

- Identifying and addressing incidents of discrimination, harassment, intimidation, and bullying;
- Understanding the rights of students under state and federal nondiscrimination laws; and
- Staff responsibilities under the Uniform Complaint Procedures (UCP) and other grievance processes.

Training shall be conducted at least annually and shall include new employee onboarding as well as periodic refreshers to maintain awareness and compliance.

Policy Dissemination⁹

The policy shall be distributed annually to all students, parents or guardians, and school staff through appropriate means, including but not limited to the parent student handbook, staff handbook, and school website. In accordance with Education Code 48985 and Title VI of the Civil Rights Act of 1964, the policy and related materials shall be translated into any language spoken by 15% or more of the student body at any school and made accessible to individuals with limited English proficiency. This dissemination effort supports awareness of rights, responsibilities, and reporting procedures related to discrimination, harassment, intimidation, and bullying, and ensures that all members of the school community have equitable access to the policy.

Board Approved June 2025

⁸ Ed Code 234.1(e), 32283.5; OCR Guidance, Title VI, Section 504

⁹ Ed Code 234.1(c), 48985; Title VI

Política de no discriminación/acoso

Información

California Virtual Academies (CAVA) se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje inclusivo, solidario y libre de discriminación para todos los estudiantes, de conformidad con las leyes federales y estatales.¹ CAVA prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación o el hostigamiento basado en la raza o el acoso real o percibido de un estudiante: Raza u origen étnico, color, nacionalidad, estatus de ciudadanía, estatus migratorio, ascendencia, religión, género, identidad de género o expresión de género, orientación sexual, discapacidad (física o mental), condición médica, estado civil o parental, edad, estado de embarazo y cualquier otra característica protegida bajo la ley federal o estatal. Esto se aplica a todos los programas educativos, actividades, servicios y eventos patrocinados por la escuela, incluyendo aquellos que se llevan a cabo en formatos virtuales o en línea.² CAVA no tolera la discriminación ni el acoso por parte de estudiantes, personal o terceros sobre la base de características reales o percibidas protegidas bajo la ley estatal o federal.³ Ninguna persona o grupo, a través de medios físicos, escritos, verbales u otros, acosará, acosará sexualmente, amenazará, intimidará, tomará represalias, acosará cibernéticamente, causará lesiones corporales ni cometerá violencia de odio contra cualquier estudiante o personal escolar.

- Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 (20 U.S.C. Sec. 1681 y ss.) es una ley federal que establece: “Ninguna persona en los Estados Unidos, por razón de sexo, será excluida de la participación en, se le negarán los beneficios de, ni será objeto de discriminación bajo cualquier programa o actividad educativa que reciba asistencia financiera federal”. El Título IX prohíbe la discriminación sexual en la educación, incluyendo las escuelas K-12. El Título IX se ha utilizado para promover la equidad en la educación por medio de asegurar la igualdad de recursos y tratamiento en la educación y las actividades deportivas y extracurriculares relacionadas con la escuela, proporcionar protección para las estudiantes embarazadas y en crianza de sus hijos, y prohibiendo el acoso basado en el sexo, la discriminación y el hostigamiento.
- El Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 prohíbe la discriminación basada en raza, color u origen nacional en programas o actividades que reciben asistencia financiera federal.
- El Código de Educación de California §§ 200-220 establece protecciones contra la discriminación en las escuelas públicas en todo el estado. Garantiza que todos los estudiantes tengan igualdad de acceso a las oportunidades educativas, independientemente de su raza, género, discapacidad, religión, orientación sexual, identidad de género, estatus de ciudadanía u otras características protegidas.
- Tres leyes federales clave protegen los derechos de las personas con discapacidades en los Estados Unidos:
 - Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (29 U.S.C. § 794)
 - Título II, Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) (42 U.S.C. § 12101 y ss.)
 - Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) (20 U.S.C. § 1400 y ss.)Estas leyes aseguran que las escuelas ofrezcan educación pública gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés), protección contra la discriminación y servicios de apoyo para personas con discapacidades.
- El ciberacoso incluye la creación o transmisión electrónica de comunicaciones de acoso, amenazas

¹Código de Educación 201, 220

²Código de Educación 234.1

³Código de Educación 212.5, 234.1

directas u otros textos, sonidos o imágenes dañinos según se define en el Código de Educación 48900. El ciberacoso también incluye irrumpir en la cuenta electrónica de otra persona y la identidad de esa persona para dañar la reputación de esa persona o de otra.

Procedimiento de denuncia e investigación⁴

La escuela debe investigar las reclamaciones de discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento, excluyendo el acoso sexual, bajo los Procedimientos Uniformes de Reclamaciones (UCP, por sus siglas en inglés), como lo requiere la ley. Las investigaciones deberán ser rápidas, imparciales y exhaustivas, con los hallazgos emitidos dentro de los plazos establecidos por la Política y Procedimiento de Procedimientos Uniformes de Reclamaciones (UCP).

Las denuncias de acoso sexual se tratan bajo el Procedimiento de Quejas del Título IX.

Acciones correctivas y disciplina⁵

La escuela está comprometida a abordar y remediar todos los incidentes de discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento de manera rápida y efectiva. Cuando una violación de esta política es corroborada a través de la investigación, la escuela tomará las medidas correctivas apropiadas para eliminar la conducta, prevenir su recurrencia y abordar sus efectos.

Los infractores pueden estar sujetos a medidas disciplinarias de acuerdo con las políticas, procedimientos y convenios colectivos aplicables. Algunas de las medidas disciplinarias son , entre otras:

- Advertencias verbales o escritas
- Capacitación o asesoramiento obligatorios
- Suspensión o expulsión (para estudiantes, según el Código de Educación 48900.3 y 48900.4)
- Reasignación disciplinaria, descenso de categoría o despido (para empleados)

Las acciones correctivas se adaptarán a las circunstancias específicas de cada caso y se diseñarán para garantizar la seguridad y el bienestar de la(s) persona(s) afectada(s) y de la comunidad escolar en general.

Las represalias están prohibidas⁶

La escuela prohíbe estrictamente las represalias en cualquier forma contra cualquier estudiante, empleado o persona que, de buena fe, presente una reclamación, informe de discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento, o participe en cualquier parte de la investigación o proceso de resolución.

Las represalias incluyen, entre otros, intimidación, amenazas, coerción, acoso, exclusión o cualquier otra acción adversa tomada contra una persona por participar en una actividad protegida. Dicha conducta se considera una violación separada y grave de esta política y puede resultar en consecuencias disciplinarias, incluyendo la suspensión, expulsión o terminación.

Cualquier persona que crea que ha sido objeto de represalias debe reportar el incidente de inmediato a un administrador de la escuela. Los informes de represalias serán investigados con prontitud y tratados bajo los mismos estándares y procedimientos que la reclamación original.

Servicios de apoyo⁷

⁴ Código Ed 234.1(b), 234.1(h); Título VI, Sección 504 Orientación OCR

⁵ Código Ed 48900.3, 48900.4; Orientación OCR, Título VI, Sección 504

⁶ Código Ed 234.1(g), 48900(h); Título VI, Sección 504, ADA

⁷ Código Ed 234.1(f), 221.5(f), 56046; Sección 504

La escuela está comprometida a apoyar el éxito académico, el bienestar emocional y la seguridad física de todos los estudiantes y el personal que se ven afectados por la discriminación, el acoso, la intimidación o el hostigamiento. Se proporcionarán servicios de apoyo apropiados a cualquier estudiante afectado por discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento, de acuerdo con las leyes estatales y federales.

Las medidas de apoyo incluirán:

- Acceso a adaptaciones académicas o ajustes según sea necesario.
- Acceso a servicios de asesoramiento o remisiones apropiadas.
- Implementación de las medidas necesarias para garantizar la seguridad del estudiante, como cambios en las tareas de clase o entornos de aprendizaje.

Cuando un estudiante con una discapacidad es afectado, la escuela debe asegurar la provisión de adaptaciones razonables de acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y el Código de Educación § 56046.

Capacitación⁸

Se impartirá capacitación al personal escolar certificado y clasificado sobre los siguientes temas:

- Identificar y abordar los incidentes de discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento;
- Comprender los derechos de los estudiantes bajo las leyes estatales y federales de no discriminación; y
- Responsabilidades del personal bajo los Procedimientos Uniformes de Reclamaciones (UCP) y otros procesos de quejas.

La capacitación se llevará a cabo al menos una vez al año e incluirá la incorporación de nuevos empleados, así como repaso periódicos para mantener la conciencia y el cumplimiento.

Difusión de la política⁹

La política se distribuirá anualmente a todos los estudiantes, padres o tutores legales y al personal escolar a través de los medios apropiados, incluyendo, entre otros, el manual de padres, el manual del personal y el sitio web de la escuela. De acuerdo con el Código de Educación 48985 y el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la política y los materiales relacionados deben ser traducidos a cualquier idioma hablado por el 15% o más del cuerpo estudiantil en cualquier escuela y ser accesibles a las personas con dominio limitado del inglés. Este esfuerzo de difusión apoya la concientización sobre los derechos, responsabilidades y procedimientos de denuncia relacionados con la discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento, y asegura que todos los miembros de la comunidad escolar tengan acceso equitativo a la política.

Aprobado por la Junta en junio de 2025

⁸ Código Ed 234.1(e), 32283.5; Orientación OCR, Título VI, Sección 504

⁹ Código Ed 234.1(c), 48985; Título VI