



Reclassification to Fluent English Proficient (RFEP) Criteria for English Learners

CALIFORNIA VIRTUAL ACADEMIES Reclassification Criteria for English Learners California EC Section 313 and 5 CCR Section 11303

Information

Reclassification is the process whereby a student is reclassified from English learner (EL) status to Fluent English Proficient (RFEP) status. Reclassification can take place at any time during the academic year, immediately upon the student meeting all the criteria.

Reclassification Criteria

1. *Demonstration of English Language Proficiency*
 - Grades K-12: Summative ELPAC overall score of performance level 4 (well developed), OR
 - Grades K-12: Summative *Alternate* ELPAC overall score of performance level 3 (fluent English proficient)
2. *Teacher Evaluation, Including, But Not Limited To, A Review of the Pupil's Curriculum Mastery*
 - Language Arts Course
 - Grades K-5: Student is consistently demonstrating proficiency of grade level standards.
 - Grades 6-12: Student is earning a passing grade.
 - Special Circumstances:
 - If a student is not enrolled in a Language Arts course at the time of reclassification consideration, a teacher evaluation will be conducted from a different core content course.
 - A core content course evaluation *alone* will not prevent a student *with unique needs* from demonstrating readiness for reclassification.
3. *Parental Opinion and Consultation*
 - Parents will provide input during the reclassification process.
4. *Comparison of Performance in Basic Skills*
 - Comparison of performance in basic skills will be conducted against an empirically established range of performance in basic skills based upon the performance of English proficient pupils of the same age.
 - Star 360 Reading Assessment Score of Basic, Proficient, or Advanced; OR
 - California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) ELA Score of Standard Nearly Met (Level 2), Standard Met (Level 3), or Standard Exceeded (Level 4); OR
 - California Alternate Assessment (CAA) Score of 2; OR
 - High school GPA of 2.0 or above



Reclassification to Fluent English Proficient (RFEP) Criteria for English Learners

ACADEMIAS VIRTUALES DE CALIFORNIA Criterios de reclasificación para estudiantes de inglés Sección 313 y 5 CCR Sección 11303 del EC de California

Información

La reclasificación es el proceso mediante el cual un estudiante es reclasificado del estatus de aprendiz de inglés (EL) al estatus de Proficiente en Inglés Fluido (RFEP). La reclasificación puede realizarse en cualquier momento del curso académico, inmediatamente después de que el estudiante cumpla todos los criterios.

Criterios de reclasificación

1. *Demuestra de competencia en inglés*

- Cursos K-12: Puntuación global sumativa ELPAC de nivel de rendimiento 4 (bien desarrollado), OR
- Cursos K-12: Puntuación global de nivel 3 de rendimiento en *ELPAC Sumative Alternate* (dominio fluido del inglés)

2. *Evaluación del profesor, incluyendo, pero no limitado a, una revisión del dominio curricular del alumno*

- Curso de Lengua y Literatura
 - Cursos K-5: El estudiante demuestra consistentemente competencia en los estándares de nivel de curso.
 - Cursos 6-12: El estudiante está aprobando.
- Circunstancias especiales:
 - Si un estudiante no está matriculado en un curso de Lengua y Literatura en el momento de la consideración de la reclasificación, se realizará una evaluación del profesor desde otro curso básico.
 - Una evaluación del contenido básico *por sí sola* no impedirá que un estudiante *con necesidades únicas* demuestre estar preparado para la reclasificación.

3. *Opinión y consulta parental*

- Los padres aportarán su opinión durante el proceso de reclasificación.

4. *Comparación del rendimiento en habilidades básicas*

- Se realizará una comparación del rendimiento en habilidades básicas con un rango empíricamente establecido de desempeño en habilidades básicas basado en el rendimiento de alumnos con dominio del inglés de la misma edad.
 - Puntuación de la Evaluación de Lectura de Star 360 de Básica, Competente o Avanzada; O
 - Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) Puntuación ELA de Estándar Casi Alcanzado (Nivel 2), Estándar Cumplido (Nivel 3) o Estándar Superado (Nivel 4); O
 - Puntuación de 2 en la Evaluación Alternativa de California (CAA); O
 - GPA de secundaria de 2.0 o superior