

Bullying, Discrimination, Harassment, and Intimidation Policy

Information

California Virtual Academies (CAVA) is committed to providing an inclusive, supportive, and discrimination-free learning environment for all students, in compliance with federal and state laws.¹ CAVA prohibits discrimination, harassment, intimidation, or bullying based on a student's actual or perceived: race or ethnicity, color, national origin, citizenship status, immigration status, ancestry, religion, gender, gender identity, or gender expression, sexual orientation, disability (physical or mental), medical condition, marital or parental status, age, pregnancy status, and any other protected characteristic under federal or state law.

This applies to all educational programs, activities, services, and school-sponsored events, including those conducted in virtual or online formats.² The school also prohibits bullying or harassment based on a student's appearance or body characteristics, even when such conduct is not tied to a protected characteristic.³

California Virtual Academies does not tolerate discrimination or harassment by students, staff, or third parties based on actual or perceived characteristics protected under state or federal law.⁴ No individual or group shall, through physical, written, verbal, or other means, including conduct that targets a student's appearance or body characteristics (such as body size, weight, or physical features), harass, sexually harass, threaten, intimidate, retaliate, cyberbully, cause bodily injury to, or commit hate violence against any student or school personnel.

Consistent with Education Code section 48900.7 and Assembly Bill 1078, this prohibition applies to conduct occurring on or off campus, including through electronic or online communication, when such conduct is reasonably likely to cause a substantial disruption to school activities or interfere with a student's ability to participate in or benefit from school services, activities, or privileges.

- Title IX of the Education Amendments of 1972 (20 U.S.C. Sec. 1681 et seq.) is a federal law that states: "No person in the United States shall, on the basis of sex, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination under any education program or activity receiving Federal financial assistance." Title IX prohibits sex discrimination in education, including K-12 schools. Title IX has been used to promote equity in education by ensuring equal resources and treatment in education and school-related athletic and extracurricular activities, providing protections for pregnant and parenting students, and prohibiting sex-based harassment, discrimination, and bullying.
- Title VI of the Civil Rights Act of 1964 prohibits discrimination based on race, color, or national origin in programs or activities that receive federal financial assistance.
- The California Education Code Sections 200-220 establishes anti-discrimination protections in public schools across the state. It ensures that all students have equal access to educational opportunities, regardless of their race, gender, disability, religion, sexual orientation, gender identity, citizenship status, or other protected characteristics.

¹ CA Education Code 201, 220

² CA Education Code 234.1

³ CA Education Code 234.7 (as amended by Assembly Bill 10)

⁴ CA Education Code 212.5, 234.1

- Three key federal laws protect the rights of individuals with disabilities in the United States:
Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. Section 794)
Title II, The Americans with Disabilities Act (ADA) (42 U.S.C. Section 12101 et seq.)
The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) (20 U.S.C. Section 1400 et seq.)
These laws ensure that schools provide free, appropriate public education (FAPE), protection against discrimination, and support services for individuals with disabilities.
- Cyberbullying includes the electronic creation or transmission of harassing communications, direct threats, or other harmful texts, sounds, or images as defined in Education Code 48900(r) and (s) and 48900.2, as applicable. Cyberbullying also includes breaking into another person's electronic account and that person's identity to damage that person's or another's reputation.

Consistent with Education Code 48907, students retain the right to freedom of speech and expression, including through electronic and online platforms. However, this right does not extend to speech or conduct that is obscene, libelous, slanderous, or that creates a clear and present danger of unlawful acts, violates lawful school regulations, or causes a substantial disruption to school activities. Student expression that constitutes discrimination, harassment, intimidation, or bullying, including cyberbullying, is not protected and may result in appropriate intervention and disciplinary action in accordance with this policy. Nothing in this policy is intended to infringe upon students' rights under Education Code 48907.

Complaint and Investigation Procedure⁵

Students are encouraged to report incidents of bullying, harassment, or intimidation, and school staff are expected to take immediate and appropriate action when such behavior is observed or reported. All complaints of bullying, discrimination, harassment, or intimidation shall be promptly, thoroughly, and impartially investigated in a manner that is fair and equitable.

Complaints alleging discrimination, harassment, intimidation, or bullying based on a protected characteristic may be filed and investigated under the Uniform Complaint Procedures (UCP) in accordance with applicable law. Complaints may be filed using the UCP by submitting a written complaint to the school's designated UCP Coordinator. Information regarding the [UCP process](#) and staff contact information can be found on the Complaint Notices and Forms page of the school's website and may also be requested from the school. Assistance in completing complaint forms is available upon request.

Investigations shall be completed within timelines established under the Uniform Complaint Procedures, unless an extension is permitted by law. Complainants have the right to appeal the school's decision to the California Department of Education within 30 calendar days of receiving the decision, in accordance with applicable law.

The school maintains a clear and consistent process for receiving, investigating, and responding to complaints of discrimination, harassment, intimidation, and bullying. The school provides established procedures for reporting complaints. All school personnel who witness or receive a report of discrimination, harassment, intimidation, or bullying are required to report the incident to a school administrator. All complaints are promptly investigated, and incidents and outcomes are documented and tracked.

During and following the investigation, the school takes immediate and appropriate action to stop the behavior, address the impact on affected students, and prevent its recurrence. The school shall follow up with involved students, as appropriate, to ensure that the conduct has ceased and that no further incidents have occurred. The

⁵ CA Ed Code 234.1(b), (h); 5 CCR 4600–4670; Title VI of the Civil Rights Act of 1964; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973

school will take prompt and effective steps reasonably calculated to end the conduct and eliminate any hostile environment. The school also monitors the effectiveness of its response and adjusts as necessary to ensure a safe and inclusive learning environment.

When allegations involve conduct that may constitute sex-based harassment under Title IX, the school shall respond in accordance with its Title IX policy and grievance procedures, including offering supportive measures and following required investigative processes. Information regarding the [Title IX policy and grievance procedures](#) and staff contact information can be found on the Complaint Notices and Forms page of the school's website and may also be requested from the school. Assistance in completing complaint forms is available upon request.

The school shall protect the privacy of all parties to the extent possible while conducting a thorough investigation. Parents or guardians of all students involved shall be notified in accordance with applicable law and school policy. The school shall maintain records of complaints, investigations, and outcomes in accordance with applicable law and record retention requirements. The school shall periodically review aggregated data to identify patterns and inform prevention and intervention efforts.

Individuals may also contact the California Department of Education or the U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), for additional information or to file a complaint.

Corrective Actions and Discipline⁶

The school is committed to addressing and remedying all incidents of discrimination, harassment, intimidation, and bullying promptly and effectively. When a violation of this policy is substantiated through investigation, the school shall take appropriate corrective actions to eliminate the conduct, prevent its recurrence, and address its effects.

Violators may be subject to disciplinary action in accordance with applicable policies, procedures, and collective bargaining agreements. Disciplinary measures may include, but are not limited to:

- Verbal or written warnings
- Mandatory training or counseling
- Suspension or expulsion (for students, per Ed Code 48900 et seq)
- Disciplinary reassignment, demotion, or termination (for employees)

Corrective actions shall be tailored to the specific circumstances of each case and will be designed to ensure the safety and well-being of the affected individual(s) and the broader school community. Corrective actions may also include restorative practices, educational interventions, and measures designed to address bias, promote respectful behavior, and support a positive and inclusive school climate.

Retaliation Is Prohibited⁷

The school strictly prohibits retaliation in any form against any student, employee, or individual who, in good faith, files a complaint, reports discrimination, harassment, intimidation, or bullying, or participates in any part of the investigation or resolution process.

Retaliation includes, but is not limited to, intimidation, threats, coercion, harassment, exclusion, or any other adverse action taken against a person for engaging in a protected activity. Such conduct is considered a separate and serious violation of this policy and may result in disciplinary consequences, up

⁶CA Ed Code 48900.3, 48900.4; OCR Guidance, Title VI, Section 504

⁷ CA Ed Code 234.1(g), 48900(h); Title VI, Section 504, ADA

to and including suspension, expulsion, or termination.

Any individual who believes they have been subject to retaliation should report the incident promptly to a school administrator. Reports of retaliation will be investigated promptly and addressed under the same standards and procedures as the original complaint.

Support Services⁸

The school is committed to supporting academic success, emotional well-being, and physical safety of all students and staff who are impacted by discrimination, harassment, intimidation, or bullying. Appropriate support services will be provided to any student affected by discrimination, harassment, intimidation, or bullying, in accordance with state and federal law.

Supportive measures shall include:

- Access to academic accommodations or adjustments as needed.
- Access to counseling services or appropriate referrals.
- Implementation of measures necessary to ensure student safety, such as changes to class assignments or learning environments.

When a student with a disability is affected, the school shall ensure the provision of reasonable accommodations in accordance with Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 and Education Code 56046.

Training⁹

Staff training shall be provided for all certificated and classified school staff on the following topics:

- Identifying and addressing incidents of discrimination, harassment, intimidation, and bullying.
- Understanding the rights of students under state and federal nondiscrimination laws.
- Staff responsibilities and grievance processes.
- Bullying prevention strategies including recognizing early warning signs, implementing classroom and schoolwide prevention practices, and promoting a positive and inclusive school climate.
- Recognizing and addressing body shaming and appearance-based bullying, including strategies to promote positive body image and an inclusive school climate.

The training shall include new employee onboarding as well as periodic refreshers to maintain awareness and compliance. The school shall annually make available the California Department of Education's online training resources on bullying and cyberbullying prevention to all staff who interact with students, in accordance with Education Code 32283.5.

Training shall also include guidance on appropriate and consistent intervention when bullying behavior is observed or reported, as well as strategies to support students through the development of social-emotional skills, including communication, conflict resolution, and responsible use of technology. The school shall periodically review data related to bullying incidents to inform prevention efforts and adjust practices as needed to support a safe and inclusive learning environment.

⁸ CA Ed Code 234.1(f), 221.5(f), 56046; Section 504

⁹ CA Ed Code 234.1(e), 32283.5; OCR Guidance, Title VI, Section 504



Bullying, Discrimination, Harassment, and Intimidation

Policy Dissemination¹⁰

The school shall annually notify students, parents or guardians, and staff of its nondiscrimination policies, including information about nondiscrimination protections, how to file a complaint under the Uniform Complaint Procedures (UCP), available support resources, and contact information for designated staff. The policy and related materials shall be translated into any language spoken by 15 percent or more of the student body at the school, and into languages commonly spoken by families in the school community and made accessible to individuals with limited English proficiency. This ensures all members of the school community have equitable access to the policy and reporting procedures related to discrimination, harassment, intimidation, and bullying.

Board Approved:

June 2025

Revised June 2026

¹⁰ CA Ed Code 234.1(c), 462.3 (AB 715), 48980, 48985; Title VI

Política de Hostigamiento, Discriminación, Acoso e Intimidación

Información

California Virtual Academies (CAVA) se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje inclusivo, de apoyo y libre de discriminación para todos los estudiantes, de conformidad con las leyes federales y estatales.¹ CAVA prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación o el hostigamiento en función de la raza o el origen étnico, color, nacionalidad, estatus de ciudadanía, estatus migratorio, ascendencia, religión, género, identidad de género o expresión de género, orientación sexual, discapacidad (física o mental), condición médica, estado civil o parental, edad, estado de embarazo y cualquier otra característica protegida bajo la ley federal o estatal.

Esto se aplica a todos los programas educativos, actividades, servicios y eventos patrocinados por la escuela, incluyendo aquellos que se llevan a cabo en formatos virtuales o en línea.² La escuela también prohíbe el hostigamiento o el acoso basado en la apariencia o las características corporales de un estudiante, incluso cuando dicha conducta no está vinculada a una característica protegida.³

California Virtual Academies no tolera la discriminación ni el acoso por parte de estudiantes, personal o terceros basados en características reales o percibidas protegidas bajo la ley estatal o federal.⁴ Ninguna persona o grupo podrá, por medios físicos, escritos, verbales o de otro tipo, incluyendo conducta dirigida a la apariencia o características corporales de un estudiante (como el tamaño corporal, el peso o las características físicas), acosar, acosar sexualmente, amenazar, intimidar, tomar represalias, acosar cibernéticamente, causar lesiones corporales o cometer violencia de odio contra cualquier estudiante o personal escolar.

De acuerdo con la sección 48900.7 del Código de Educación y el Proyecto de Ley 1078 de la Asamblea, esta prohibición se aplica a conductas que ocurran dentro o fuera del plantel, incluso a través de comunicación electrónica o en línea, cuando tal conducta es razonablemente probable que cause una interrupción sustancial de las actividades escolares o interfiera con la capacidad de un estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios escolares.

- Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 (20 U.S.C. Sec. 1681 y ss.) es una ley federal que establece: “Ninguna persona en los Estados Unidos, por razón de sexo, será excluida de la participación, ni se le negarán los beneficios, ni será objeto de discriminación bajo cualquier programa o actividad educativa que reciba asistencia financiera federal”. El Título IX prohíbe la discriminación sexual en la educación, incluyendo las escuelas K-12. El Título IX se ha utilizado para promover la equidad en la educación, asegurando la igualdad de recursos y tratamiento en la educación y las actividades deportivas y extracurriculares relacionadas con la escuela, proporcionando protección para las estudiantes embarazadas y padres, y prohibiendo el acoso, la discriminación y el acoso sexual.
- El Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 prohíbe la discriminación basada en raza, color u origen nacional en programas o actividades que reciben asistencia financiera federal.
- Las secciones 200-220 del Código de Educación de California establecen protecciones contra la discriminación en las escuelas públicas en todo el estado. Garantiza que todos los estudiantes tengan igualdad de acceso a las oportunidades educativas, independientemente de su raza, género, discapacidad, religión, orientación sexual, identidad de género, estatus de ciudadanía u otras

¹ Código de Educación de CA 201, 220

² Código de Educación de California 234.1

³ Código de Educación de California 234.7 (según su forma enmendada por el Proyecto de Ley 10 de la Asamblea)

⁴ Código de Educación de CA 212.5, 234.1

características protegidas.

- Tres leyes federales clave protegen los derechos de las personas con discapacidades en los Estados Unidos:
 - Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (29 U.S.C. Sección 794)
 - Título II, Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) (42 U.S.C. Sección 12101 y ss.)
 - Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) (20 U.S.C. Sección 1400 y ss.)Estas leyes aseguran que las escuelas ofrezcan educación pública gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés), protección contra la discriminación y servicios de apoyo para personas con discapacidades.
- El hostigamiento cibernético incluye la creación o transmisión electrónica de comunicaciones de acoso, amenazas directas u otros textos, sonidos o imágenes dañinos según se define en el Código de Educación 48900(r) y (s) y 48900.2, según corresponda. El ciberhostigamiento también incluye irrumpir en la cuenta electrónica de otra persona y la identidad de esa persona para dañar la reputación de esa persona o de otra.

De acuerdo con el Código de Educación 48907, los estudiantes conservan el derecho a la libertad de discurso y expresión, incluso a través de plataformas electrónicas y en línea. Sin embargo, este derecho no se extiende a la expresión o conducta que sea obscena, difamatoria, calumniosa o que cree un peligro claro y presente de actos ilegales, viole las regulaciones escolares legales o cause una interrupción sustancial de las actividades escolares. La expresión estudiantil que constituye discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento, incluyendo el hostigamiento cibernético, no está protegida y puede resultar en una intervención apropiada y acción disciplinaria de acuerdo con esta política. Nada en esta política tiene la intención de infringir los derechos de los estudiantes bajo el Código de Educación 48907.

Procedimiento de denuncia e investigación⁵

Se anima a los estudiantes a denunciar incidentes de hostigamiento, acoso o intimidación, y se espera que el personal escolar tome medidas inmediatas y apropiadas cuando se observe o denuncie dicho comportamiento. Todas las denuncias de hostigamiento, discriminación, acoso o intimidación deben ser investigadas de manera rápida, exhaustiva e imparcial de una manera que sea justa y equitativa.

Las denuncias que alegan discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento basados en una característica protegida pueden ser presentadas e investigadas bajo los Procedimientos Uniformes de Denuncias (UCP, por sus siglas en inglés) de acuerdo con la ley aplicable. Las denuncias se pueden presentar usando el UCP mediante la presentación de una denuncia por escrito al Coordinador UCP designado de la escuela. La información sobre el [proceso de UCP](#) y la información de contacto del personal se puede encontrar en la página de Avisos de Denuncias y Formularios del sitio web de la escuela y también se puede solicitar a la escuela. Hay ayuda a disposición para completar los formularios de denuncias, si fuera necesario.

Las investigaciones se completarán dentro de los plazos establecidos bajo los Procedimientos Uniformes de Denuncias, a menos que la ley permita una prórroga. Los demandantes tienen el derecho de apelar la decisión de la escuela ante el Departamento de Educación de California dentro de los 30 días calendario posteriores a la recepción de la decisión, de acuerdo con la ley aplicable.

La escuela mantiene un proceso claro y consistente para recibir, investigar y responder a las denuncias de

⁵ CA Ed Code 234.1(b), (h); 5 CCR 4600–4670; Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento. La escuela proporciona procedimientos establecidos para denuncias. Todo el personal de la escuela que presencie o reciba una denuncia de discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento escolar debe reportar el incidente a un administrador de la escuela. Todas las denuncias se investigan con prontitud, y los incidentes y resultados se documentan y se les da seguimiento.

Durante y después de la investigación, la escuela toma medidas inmediatas y apropiadas para detener el comportamiento, abordar el impacto en los estudiantes afectados y prevenir su recurrencia. La escuela hará un seguimiento con los estudiantes involucrados, según corresponda, para asegurarse de que la conducta ha cesado y que no se han producido más incidentes. La escuela tomará medidas rápidas y efectivas razonablemente calculadas para poner fin a la conducta y eliminar cualquier ambiente hostil. La escuela también supervisa la eficacia de su respuesta y se ajusta según sea necesario para garantizar un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo.

Cuando las acusaciones involucran conductas que pueden constituir acoso sexual bajo el Título IX, la escuela responderá de acuerdo con su política del Título IX y procedimientos de denuncias, incluyendo ofrecer medidas de apoyo y seguir los procesos de investigación requeridos. La información sobre [la política del Título IX y los procedimientos de denuncias](#) y la información de contacto del personal se puede encontrar en la página de Avisos y Formularios de denuncias del sitio web de la escuela y también se puede solicitar a la escuela. Hay disponible ayuda para completar los formularios de denuncias, si fuera necesario.

La escuela protegerá la privacidad de todas las partes en la medida de lo posible mientras se lleva a cabo una investigación exhaustiva. Los padres o tutores de todos los estudiantes involucrados serán notificados de acuerdo con la ley aplicable y la política escolar. La escuela mantendrá registros de denuncias, investigaciones y resultados de acuerdo con la ley aplicable y los requisitos de retención de registros. La escuela revisará periódicamente los datos agregados para identificar patrones e informar los esfuerzos de prevención e intervención.

Las personas también pueden comunicarse con el Departamento de Educación de California o el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Derechos Civiles (OCR), para obtener información adicional o presentar una denuncia.

Acciones correctivas y disciplina⁶

La escuela está comprometida a abordar y remediar todos los incidentes de discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento escolar de manera rápida y efectiva. Cuando una violación de esta política es corroborada a través de la investigación, la escuela tomará las medidas correctivas apropiadas para eliminar la conducta, prevenir su recurrencia y abordar sus efectos.

Los infractores pueden estar sujetos a medidas disciplinarias de acuerdo con las políticas, procedimientos y convenios colectivos aplicables. Las medidas disciplinarias pueden incluir, entre otras:

- Advertencias verbales o escritas
- Formación o asesoramiento obligatorios
- Suspensión o expulsión (para estudiantes, según Ed Code 48900 et seq)
- Reasignación disciplinaria, degradación o despido (para empleados)

Las acciones correctivas se adaptarán a las circunstancias específicas de cada caso y se diseñarán para garantizar la seguridad y el bienestar de la(s) persona(s) afectada(s) y de la comunidad escolar en general. Las acciones

⁶Código de Educación de California 48900.3, 48900.4; Orientación OCR, Título VI, Sección 504

correctivas también pueden incluir prácticas restaurativas, intervenciones educativas y medidas diseñadas para abordar el sesgo, promover un comportamiento respetuoso y apoyar un clima escolar positivo e inclusivo.

Las represalias están prohibidas⁷

La escuela prohíbe estrictamente las represalias en cualquier forma contra cualquier estudiante, empleado o persona que, de buena fe, presente una denuncia, reporte discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento, o participe en cualquier parte del proceso de investigación o resolución.

Las represalias incluyen, entre otras, intimidación, amenazas, coerción, acoso, exclusión, o cualquier otra acción adversa tomada contra una persona por participar en una actividad protegida. Dicha conducta se considera una violación separada y grave de esta política y puede resultar en consecuencias disciplinarias, incluyendo la suspensión, expulsión o terminación.

Cualquier persona que crea que ha sido objeto de represalias debe reportar el incidente de inmediato a un administrador de la escuela. Los informes de represalias serán investigados con prontitud y tratados bajo los mismos estándares y procedimientos que la denuncia original.

Servicios de apoyo⁸

La escuela está comprometida a apoyar el éxito académico, el bienestar emocional y la seguridad física de todos los estudiantes y el personal que se ven afectados por la discriminación, el acoso, la intimidación o el hostigamiento. Se proporcionarán servicios de apoyo apropiados a cualquier estudiante afectado por discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento, de acuerdo con las leyes estatales y federales.

Las medidas de apoyo incluirán:

- Acceso a adaptaciones académicas o ajustes según sea necesario.
- Acceso a servicios de asesoramiento o referencias apropiadas.
- Implementación de medidas necesarias para garantizar la seguridad de los estudiantes, como cambios en las tareas de clase o entornos de aprendizaje.

Cuando un estudiante con una discapacidad es afectado, la escuela debe asegurar la provisión de ajustes razonables de acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y el Código de Educación 56046.

Capacitación⁹

Se impartirá formación al personal escolar certificado y clasificado sobre los siguientes temas:

- Identificar y abordar incidentes de discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento.
- Comprender los derechos de los estudiantes bajo las leyes estatales y federales de no discriminación.
- Responsabilidades del personal y procesos de reclamación.
- Estrategias de prevención del hostigamiento escolar que incluyen el reconocimiento de señales de alerta temprana, la implementación de prácticas de prevención en el salón de clases y en toda la escuela, y la promoción de un clima escolar positivo e inclusivo.
- Reconocer y abordar la vergüenza corporal y la intimidación basada en la apariencia, incluyendo estrategias para promover una imagen corporal positiva y un clima escolar inclusivo.

La capacitación incluirá la incorporación de nuevos empleados, además del repaso periódico para mantener la conciencia y el cumplimiento. La escuela pondrá a disposición anualmente los recursos de capacitación en línea

⁷ Código CA Ed 234.1(g), 48900(h); Título VI, Sección 504, ADA

⁸ Código de Educación de California 234.1(f), 221.5(f), 56046; Sección 504

⁹ Código de Educación de California 234.1(e), 32283.5; Orientación OCR, Título VI, Sección 504

del Departamento de Educación de California sobre la prevención del hostigamiento y el hostigamiento cibernético para todo el personal que interactúe con los estudiantes, de acuerdo con el Código de Educación 32283.5.

La capacitación también debe incluir orientación sobre la intervención apropiada y consistente cuando se observa o denuncia el comportamiento de intimidación, así como estrategias para apoyar a los estudiantes a través del desarrollo de habilidades socioemocionales, incluyendo la comunicación, la resolución de conflictos y el uso responsable de la tecnología. La escuela revisará periódicamente los datos relacionados con incidentes de hostigamiento escolar para informar los esfuerzos de prevención y ajustar las prácticas según sea necesario para apoyar un ambiente de aprendizaje seguro e inclusivo.

Difusión de políticas¹⁰

La escuela debe notificar anualmente a los estudiantes, padres o tutores, y al personal de sus políticas de no discriminación, incluyendo información sobre protecciones de no discriminación, cómo presentar una denuncia bajo los Procedimientos Uniformes de Denuncias (UCP, por sus siglas en inglés), recursos de apoyo disponibles e información de contacto para el personal designado. La política y los materiales relacionados deberán ser traducidos a cualquier idioma hablado por el 15 por ciento o más del cuerpo estudiantil en la escuela, y a los idiomas comúnmente hablados por las familias en la comunidad escolar y accesibles a las personas con dominio limitado del inglés. Esto asegura que todos los miembros de la comunidad escolar tengan acceso equitativo a la política y los procedimientos de denuncia relacionados con la discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento escolar.

Aprobado por el Consejo:

Junio de 2025

Modificado en junio de 2026

¹⁰ Código de Ed 234.1(c), 462,3 (AB 715), 48980, 48985; Título VI