

State Minimum Graduation Requirements Policy

This policy authorizes a graduation pathway through which eligible students may earn a high school diploma by meeting the California state minimum high school graduation requirements, in accordance with California Education Code 51225.3. Pursuant to California Education Code 51225.3(a)(2), a student in the third or fourth year of high school who is not reasonably able to complete graduation requirements adopted by the Governing Board that exceed the state minimum within four years may be exempted from those additional local graduation requirements.

This policy allows eligible students to graduate using California state minimum graduation requirements rather than locally adopted graduation requirements when an exemption is determined to be educationally appropriate under California Education Code 51225.3. Adoption of this pathway is intended to increase graduation access and equity for students facing significant barriers to credit completion, promote consistent and transparent decision-making, remove unnecessary obstacles to on-time graduation while maintaining academic standards, and support a student-centered approach that allows eligible students to graduate with their cohort whenever possible and prepare for postsecondary education, career readiness, and independent living.

This policy operates in addition to, and does not replace, graduation options or exemptions provided under other applicable provisions of the California Education Code, including sections 51225.1, 51225.31, and 51225.32.

Eligibility Criteria

A student may be considered for graduation under this policy when the student is in the third or fourth year of high school, is not reasonably able to complete locally adopted graduation requirements that exceed the California state minimum within the student's four-year cohort and demonstrates credit deficiency as described below. Eligibility determinations shall be made on a case-by-case basis, considering academic progress, credit accumulation, and the student's individual circumstances.

1. Credit Deficiency Threshold

For purposes of this policy, a student may be identified as credit deficient based on local standards when one or more of the following considerations apply:

- The student is not on track to complete locally adopted graduation requirements by the end of the expected graduation year, even with reasonable interventions such as summer school, credit recovery, or schedule adjustments; and
- The student is on track to meet, or can reasonably meet, California state minimum graduation requirements (<https://www.cde.ca.gov/ci/gs/hs/hsgmin.asp>), within a timeframe that avoids unnecessary extension beyond the student's cohort year, when appropriate; and
- The student is in the third or fourth year of high school, including students classified in grade 11 or 12, without sufficient time remaining in the graduation cohort year to regain credit status.

Credit deficiency shall be determined through transcript review and credit pacing analysis conducted by the school counseling team or other designated staff, in accordance with established procedures.

2. Qualifying Conditions

In addition to being credit deficient, eligibility determinations also consider whether the student meets one or more of the following qualifying conditions:

- Extended health-related challenges that have led directly to credit deficiency
- Chronic absenteeism due to circumstances outside the student's control that have led to credit deficiency
- Highly mobile student status, including foster youth, homelessness, migrant, or military-connected status, where mobility has resulted in credit deficiency due to multiple relocations
- Re-engagement after prolonged educational interruption beyond the student's control that has led to credit deficiency
- A student with a disability whose documented disability-related needs, interruptions, or circumstances have resulted in significant barriers to credit accumulation, as determined through a review of the student's IEP, educational history, and graduation progress
- An English Learner whose documented language acquisition needs, interrupted or limited formal education, or instructional transitions have resulted in significant barriers to credit accumulation, as determined through a review of language proficiency data, academic history, and graduation progress

Referral and Review Process

Step 1: Referral for Team Consultation

Students who may meet eligibility criteria under this policy may be referred for a graduation pathway consultation. The consultation team may include, as appropriate:

- Guidance Counselor
- College, Career, and Counseling Coordinator (CCCC)
- Principal or designee
- Special Education representative (as applicable)
- McKinney-Vento representative (as applicable)
- English Language Development Coordinator or designee (as applicable)

Step 2: Team Review and Determination

The consultation team reviews transcripts, relevant documentation, and the student's progress toward California state minimum graduation requirements to inform a recommendation regarding whether an exemption from locally adopted graduation requirements may be educationally appropriate under this policy.

Step 3: Student and Family Consultation

When an exemption is being considered, the student and family shall be provided with an opportunity to consult with a Counselor regarding the graduation pathway, including potential impacts on postsecondary options.

Step 4: Family Agreement and Transcript Evaluation

If the family elects to proceed, documentation shall be completed in accordance with established procedures, and the Counselor shall review course assignments and transcript records to ensure alignment with the student's graduation plan.



State Minimum Graduation Requirements Policy

Board Reporting and Accountability

As part of the End-of-Year Report, the Board will be informed of the total number of students who graduate by meeting the California state minimum graduation requirements pursuant to this policy.

Board Approved: February 2026

Política Estatal de Requisitos Mínimos para la Graduación

Esta política autoriza un trayecto hacia la graduación a través del cual los estudiantes elegibles pueden obtener un diploma de la escuela preparatoria al cumplir con los requisitos mínimos para la graduación de la escuela preparatoria del estado de California, de acuerdo con el Código de Educación de California 51225.3. De conformidad con el Código de Educación de California 51225.3(a)(2), un estudiante en el tercer o cuarto año de la escuela preparatoria que no es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación adoptados por el Consejo Directivo que exceden el mínimo estatal dentro de cuatro años puede ser exento de esos requisitos locales adicionales de graduación.

Esta política permite a los estudiantes elegibles graduarse utilizando los requisitos mínimos de graduación del estado de California en lugar de los requisitos de graduación adoptados localmente cuando se determina que una exención es apropiada para la educación bajo el Código de Educación de California 51225.3. La adopción de esta vía tiene como objetivo aumentar el acceso a la graduación y la equidad para los estudiantes que enfrentan barreras significativas para completar los créditos, promover la toma de decisiones consistente y transparente, eliminar obstáculos innecesarios para la graduación a tiempo mientras se mantienen los estándares académicos y apoyar un enfoque centrado en el estudiante que permita a los estudiantes elegibles graduarse con su cohorte siempre que sea posible y prepararse para la educación postsecundaria, preparación profesional y una vida independiente.

Esta política opera además de las opciones de graduación o exenciones proporcionadas bajo otras disposiciones aplicables del Código de Educación de California y no las reemplaza, incluyendo las secciones 51225.1, 51225.31, y 51225.32.

Criterios de elegibilidad

Un estudiante puede ser considerado para la graduación bajo esta política cuando el estudiante está en el tercer o cuarto año de la escuela preparatoria, no es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación adoptados localmente que exceden el mínimo del estado de California dentro de la cohorte de cuatro años del estudiante y demuestra deficiencia de créditos como se describe a continuación. Las determinaciones de elegibilidad se harán caso por caso, considerando el progreso académico, la acumulación de créditos y las circunstancias individuales del estudiante.

1. Umbral de deficiencia de créditos

Para los propósitos de esta política, un estudiante puede ser identificado como con deficiencia de créditos basado en los estándares locales cuando se aplican una o más de las siguientes consideraciones:

- El estudiante no está en camino de completar los requisitos de graduación adoptados localmente para el final del año de graduación esperado, incluso con intervenciones razonables como la escuela de verano, recuperación de créditos o ajustes de horario; y
- El estudiante está en camino de cumplir, o puede razonablemente cumplir, los requisitos mínimos de graduación del estado de California (<https://www.cde.ca.gov/ci/gc/hs/hsgmin.asp>) dentro de un plazo
- que evite la extensión innecesaria más allá del año de cohorte del estudiante, cuando sea apropiado; y
- El estudiante está en el tercer o cuarto año de la escuela preparatoria, incluidos los estudiantes clasificados en el grado 11 o 12, sin tiempo suficiente en el año de cohorte de graduación para recuperar el estado de créditos.

La deficiencia de créditos se determinará a través de la revisión del certificado de estudios y el análisis de ritmo de créditos realizado por el equipo de consejería escolar u otro personal designado, de acuerdo con los procedimientos establecidos.

2. Condiciones para calificar

Además de tener deficiencia de créditos, las determinaciones de elegibilidad también consideran si el estudiante cumple con una o más de las siguientes condiciones de calificación:

- Problemas extendidos relacionados con la salud que han conducido directamente a la deficiencia de créditos
- Ausentismo crónico debido a circunstancias fuera del control del estudiante que han llevado a una deficiencia de créditos
- Estatus de estudiante altamente móvil, incluyendo jóvenes de crianza temporal, sin hogar, migrantes o estatus conectado con el ejército, cuando la movilidad ha dado lugar a deficiencias crediticias debido a múltiples reubicaciones
- Volver a involucrarse después de una interrupción educativa prolongada más allá del control del estudiante que ha llevado a una deficiencia de créditos
- Un estudiante con una discapacidad cuyas necesidades documentadas relacionadas con la discapacidad, interrupciones o circunstancias han resultado en barreras significativas para la acumulación de créditos, según se determina a través de una revisión del Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) del estudiante, su historia educativa y el progreso de graduación
- Un Estudiante de inglés cuyas necesidades documentadas de adquisición del idioma, educación formal interrumpida o limitada, o transiciones de instrucción han resultado en barreras significativas para la acumulación de créditos, según se determina a través de una revisión de los datos de dominio del idioma, la historia académica y el progreso de graduación Proceso de Remisión y Revisión

Paso 1: Remisión para Consulta del Equipo

Los estudiantes que pueden cumplir con los criterios de elegibilidad bajo esta política pueden ser remitidos para una consulta de trayecto hacia la graduación. El equipo de consulta podrá incluir, según proceda:

- Consejero de orientación
- Coordinador de Universidad, Carrera y Orientación (CCCC)
- Director o designado
- Representante de Educación Especial (según corresponda)
- Representante de McKinney-Vento (según corresponda)
- Coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés o designado (según corresponda)

Paso 2: Revisión y Determinación del Equipo

El equipo de consulta revisa los certificados de estudio, la documentación relevante y el progreso del estudiante hacia los requisitos mínimos de graduación del estado de California para informar una recomendación sobre si una exención de los requisitos de graduación adoptados localmente puede ser educativamente apropiada bajo esta política.

**Paso 3: Consulta del Estudiante y la Familia**

Cuando se está considerando una exención, el estudiante y la familia tendrán la oportunidad de consultar con un Consejero sobre el trayecto hacia la graduación, incluyendo los impactos potenciales en las opciones postsecundarias.

Paso 4: Acuerdo Familiar y Evaluación de Certificados de estudio

Si la familia decide proceder, la documentación se completará de acuerdo con los procedimientos establecidos, y el Consejero revisará las asignaciones del curso y los registros de los certificados de estudio para asegurar la alineación con el plan de graduación del estudiante.

Presentación de informes y Rendición de cuentas al Consejo

Como parte del Informe de Fin de Año, se informará al Consejo del número total de estudiantes que se gradúan cumpliendo con los requisitos mínimos de graduación del estado de California de acuerdo con esta política.

Aprobado por el Consejo: Febrero de 2026