

## Academic Integrity Policy (Grades TK-8)

Academic integrity is the foundation of a fair and successful learning environment. All students are expected to complete their work, use sources appropriately, and uphold honesty in all academic matters. Cheating, plagiarism, any attempt to obtain credit for academic work through fraudulent, deceptive, or dishonest means, and any form of misrepresentation or deception in academic work are considered serious offenses and are not tolerated at any grade level.

Examples of Academic Dishonesty Include (but are not limited to):

- Submitting the same assignment in more than one course without permission
- Copying from textbooks, websites, or answer keys without proper citation
- Using unauthorized materials, tools, or notes during assignments or exams
- Buying, commissioning, or hiring someone to complete a paper or project
- Sharing or distributing files that contain completed schoolwork
- Copying work from another student
- Requesting or sharing answers in chat rooms, forums, or threaded discussions
- Using online translators or dictionaries during language exams without approval
- Bypassing or manipulating online assessments to receive a passing score without learning the material
- Marking lessons as completed when they have not been completed by the student and reviewed by the Learning Coach, if required
- Posting schoolwork or assessments online to let others copy or complete them
- Taking credit for group work when you did not contribute equally
- Giving someone access to your online account or using someone else's account to complete work
- Submitting work completed by another person, including a parent, tutor, Learning Coach, or generative AI tool, and presenting it as one's own without proper acknowledgment or citation.

As students progress through grade levels, the expectations for independent and ethical work increase, but the standard remains consistent: all academic work must be your own. Plagiarism is the presentation of someone else's ideas or works as one's own. This constitutes fraud or theft. Plagiarism or academic dishonesty in any form is a grave offense and will not be tolerated.

If a teacher or administrator determines there is sufficient evidence of academic dishonesty or plagiarism on the part of a student, the instructor may exercise one or more of the following consequences, depending on the severity of the offense.

### Consequences

#### 1<sup>st</sup> Offense

- The teacher will confer with the parent and student regarding the offense and discuss the repercussions of additional offenses.
- The teacher will provide resources and support to help the student succeed while maintaining academic integrity.
- The student will be required to resubmit assignment(s) directly to the teacher within one week to receive credit.
- The teacher will remove credit for any assignment related to the offense.

## 2<sup>nd</sup> Offense

- The teacher will notify the student and parent via email and the school administration. Included in this mailing will be a copy of evidence of plagiarism or cheating.
- The parents and student will be required to meet with the principal to discuss the Academic Integrity Policy and the consequences of additional infractions. A letter will be placed in the student's file regarding the offense.
- The student may be required to have additional supervision (for example, complete assessments in the online classroom) to help the student become successful in the future.

## 3<sup>rd</sup> offense

- The student will receive zero points for the assignment, and will not be able to resubmit it, which will result in a lower overall course grade on the grounds of academic dishonesty.
- The student may be withdrawn and placed back in their school of residence. The incidents will be noted in the student's permanent file.

## Avoiding Plagiarism

Students must always give credit when using information that is not their original work or is not considered common knowledge. For example, if a student uses someone else's opinion or explanation, such as an author's view on the importance of the Emancipation Proclamation during the Civil War, they must credit that source. On the other hand, widely known facts like the dates of the Civil War are considered common knowledge and do not need to be cited.

When using someone else's ideas, students must name the source in the body of their work and list it on a reference page. If a student uses the exact words from a source, those words must be placed in quotation marks and the source must be cited. If students are unsure whether a source needs to be cited, they are encouraged to cite it or ask their teacher for guidance. Learning how to use sources properly is an important academic skill.

For help with writing and citations, students may refer to trusted guides such as *The Essential Little Brown Handbook*, *The MLA Handbook* (for humanities), *The APA Manual* (for social sciences and business), or *The CBE Style Manual* (for science topics).

The student is also encouraged to ask instructors for guidance on this issue. Students might also consult writing handbooks such as the *Essential Little Brown Handbook*, and for formatting, questions refer to manuals such as *The MLA Handbook* for the Humanities, *The Publication Manual of the APA* for social sciences and business, and *The CBE Style Manual* for natural and applied sciences.

Failure to abide by these standards will be reported to the appropriate administrative authorities and may result in loss of credit and revoked access to the course.

**Board Approved:** June 2025

Updated June 2026

## Política de Integridad Académica (Grados TK-8)

La integridad académica es la base de un ambiente de aprendizaje justo y exitoso. Se espera que todos los estudiantes completen su trabajo, usen las fuentes de manera apropiada y defiendan la honestidad en todos los asuntos académicos. Hacer trampa, plagio y todo intento de obtener créditos por el trabajo académico por medio de medios fraudulentos, engañosos o deshonestos, y toda forma de falseamiento o engaño en el trabajo académico se consideran infracciones graves y no se toleran en ningún nivel de grado.

Los ejemplos de deshonestidad académica incluyen (entre otros):

- Entregar la misma asignación en más de un curso sin permiso
- Copiar de libros de texto, sitios web o claves de respuestas sin la cita pertinente
- Usar materiales, herramientas o apuntes no autorizados durante las asignaciones o los exámenes
- Comprar, encargar o contratar a alguien para completar una tarea o proyecto
- Compartir o distribuir archivos que contengan trabajo escolar completado
- Copiar el trabajo de otro estudiante
- Pedir o compartir las respuestas en las salas de chat, los foros o en hilos de debates
- Usar traductores en línea o diccionarios durante los exámenes de idioma sin aprobación
- Evitar o manipular las evaluaciones en línea para recibir un puntaje de aprobado sin aprender el material
- Marcar las lecciones como completadas cuando en realidad el estudiante no lo hizo y como revisadas por el Entrenador de Aprendizaje, si fuera necesario
- Publicar el trabajo escolar o las evaluaciones en línea para que otros lo copien o lo completen
- Aduernarse del crédito por el trabajo en grupo cuando en realidad el estudiante no contribuyó de manera equitativa
- Dar a alguien acceso a tu cuenta en línea o usar la cuenta de otro para completar el trabajo
- Enviar un trabajo completado por otra persona, incluyendo un padre, tutor, Entrenador de Aprendizaje o una herramienta de Inteligencia Artificial generativa, y presentarlo como propio sin el reconocimiento o las citas pertinentes

A medida que los estudiantes progresan en los niveles de grado, las expectativas para el trabajo independiente y ético aumentan, pero el estándar sigue siendo consistente: todo el trabajo académico debe ser propio. El plagio es la presentación de las ideas o trabajos de otros como propios. Esto constituye un fraude o robo. El plagio o la deshonestidad académica en cualquier forma es una infracción grave y no se tolerará.

Si un docente o administrador determina que hay pruebas suficientes de deshonestidad académica o plagio de parte de un estudiante, el instructor puede poner en práctica una o más de las siguientes consecuencias según la gravedad de la infracción.

### Consecuencias

#### Primera infracción

- El docente tendrá una conferencia con los padres y el alumno en relación con la infracción y se discutirán las repercusiones de infracciones adicionales.
- El docente proporcionará recursos y apoyo para ayudar al estudiante a tener éxito manteniendo la integridad académica.
- El estudiante tendrá que volver a enviar las asignaciones directamente al docente dentro de una semana para recibir los créditos.
- El docente eliminará los créditos de toda asignación relacionada con la infracción.

## Segunda infracción

- El docente notificará al estudiante y los padres por correo electrónico y a la administración de la escuela. En dicho correo electrónico se incluirá una copia de las pruebas de plagio o del engaño cometido.
- Los padres y el estudiante tendrán que reunirse con el director para discutir la Política de Integridad Académica y las consecuencias si hubiera infracciones adicionales. Se colocará una carta relacionada con la infracción en el archivo del estudiante.
- Puede ser necesario que el estudiante tenga supervisión adicional (por ejemplo, completar las asignaciones en el salón en línea) para ayudar al estudiante a tener éxito en el futuro.

## Tercera infracción

- El estudiante recibirá cero puntos por la asignación, y no podrá volver a enviarla, lo que resultará en una nota general más baja del curso debido a la deshonestidad académica.
- El estudiante puede ser retirado y volver a ser colocado en su escuela de residencia. Los incidentes se observarán en el archivo permanente del estudiante.

## Evitar el plagio

Los estudiantes siempre deben dar crédito cuando usan información que no es un trabajo propio o que no se considera conocimiento común. Por ejemplo, si un estudiante usa la opinión o las explicaciones de otro, como la opinión de un autor sobre la importancia de la Proclamación de la Emancipación durante la Guerra Civil, tiene que reconocer esa fuente. Por otro lado, hechos muy conocidos, como las fechas de la Guerra Civil, se consideran conocimiento común y no necesitan ser citados.

Cuando usan las ideas de otras personas, los estudiantes deben nombrar la fuente en el cuerpo de su trabajo y enumerarlas en una página de referencias. Si un estudiante usa las palabras exactas de una fuente, esas palabras deben colocarse entre comillas y se debe citar la fuente. Si los estudiantes no están seguros si deben citar una fuente, se los alienta a hacerlo o pedirle orientación a su maestro. Aprender a usar las fuentes de manera apropiada es una habilidad académica importante.

Para obtener ayuda con la redacción y las citas, los estudiantes pueden consultar guías confiables, como *The Essential Little Brown Handbook*, *The MLA Handbook* (para humanidades), *The APA Manual* (para ciencias sociales y negocios), o *The CBE Style Manual* (para temas de ciencia).

También se alienta al estudiante a pedir orientación a los instructores sobre este tema. Los estudiantes también pueden consultar manuales de redacción, como el *Essential Little Brown Handbook*, y para para dudas con el formato, consultar manuales como *The MLA Handbook para Humanidades*, *The Publication Manual of the APA* para ciencias sociales y negocios y *The CBE Style Manual* para ciencias naturales y aplicadas.

Si no se cumplen esos estándares se reportará a las autoridades administrativas pertinentes y puede tener como resultado la pérdida de créditos y que se revoque el acceso al curso.

**Aprobado por el Consejo: Junio de 2025**

Actualizado en junio de 2026