



State-Defined Alternate Diploma Pathway

This policy establishes the California Virtual Academies State-Defined Alternate Diploma Pathway in accordance with California Education Code sections 51225.31 and 51225.32. The pathway authorizes eligible students to earn a California Virtual Academies issued high school diploma by completing the California statewide minimum graduation requirements through state standards-aligned coursework aligned to the California Alternate Achievement Standards.

This policy applies only to the limited population of students with the most significant cognitive disabilities whose Individualized Education Program (IEP) Teams have determined eligibility for participation in the California Alternate Assessment (CAA) and the State-Defined Alternate Diploma Pathway is appropriate. Adoption of this pathway ensures eligible students have equitable access to a California Virtual Academies issued diploma while recognizing each student's individualized educational program and maintaining compliance with state and federal law.

Awarding an Alternate Diploma does not, by itself, terminate a student's eligibility for special education and related services. Eligible students may continue to receive a Free Appropriate Public Education (FAPE) through age twenty-two, or until eligibility otherwise ends under applicable state or federal law. Students earning an Alternate Diploma may participate in commencement ceremonies and graduation activities with their graduating class.

Participation in a commencement ceremony or other graduation activity is not, by itself, a determination that the student has completed their high school experience and does not end California Virtual Academies' obligation to provide a free appropriate public education. Under Education Code sections 51225.31(c) and 51225.32(c), that determination must instead be made by the student's IEP Team, which includes the parent and the student.

This policy operates in addition to, and does not replace, other graduation options or exemptions provided under applicable provisions of the California Education Code, including the exemption available to highly mobile youth under section 51225.1 and any discretionary local exemption policy California Virtual Academies adopts under section 51225.3. Please see the CAVA State Minimum Graduation Requirements Policy.

Eligibility Criteria

A student may be considered for participation in the State-Defined Alternate Diploma Pathway when the student meets the eligibility requirements established by California Education Code sections 51225.31 and 51225.32. Eligibility determinations shall be made by the student's IEP Team on an individual basis and documented within the student's Individualized Education Program (IEP).

A student's cohort determines which subsection applies. A student who entered ninth grade in the 2022–23 school year or later is evaluated under the mandatory pathway in Education Code section 51225.31. A student who does not meet that criterion, but who was already enrolled in grade 10 or higher specifically during the 2022–23 school year and remains currently eligible for special education under Education Code section 56026, is evaluated under the discretionary, time-limited pathway in section 51225.32.

Students participating in the State-Defined Alternate Diploma Pathway shall:

- Be eligible to participate in the California Alternate Assessment (CAA);
- Meet the cohort-eligibility criteria under whichever of Education Code sections 51225.31 or 51225.32 applies to the student, as described above;



- Be determined by the IEP Team to complete state standards-aligned coursework aligned to the California Alternate Achievement Standards in satisfaction of statewide graduation requirements; and
- Have participation in the State-Defined Alternate Diploma Pathway documented within the student's IEP.

Participation in the State-Defined Alternate Diploma Pathway shall not be considered the default graduation pathway for students receiving special education services and shall be based upon each student's individual educational needs and eligibility under applicable law.

For a student eligible under Education Code section 51225.31, once the IEP Team has made the determinations described above, California Virtual Academies' exemption of the student from additional local requirements and award of the diploma are mandatory and are not subject to a further discretionary determination by the IEP Team, California Virtual Academies staff, or the Governing Board.

For a student eligible only under section 51225.32, California Virtual Academies' decision whether to exempt the student and award the diploma remains discretionary, as described in the IEP Team Review Process below.

Graduation Requirements

Students participating in the State-Defined Alternate Diploma Pathway shall complete the Board-adopted course of study that satisfies the California statewide minimum graduation requirements established under California Education Code sections 51225.3, 51225.31, and 51225.32.

The graduation requirements for the State-Defined Alternate Diploma Pathway are identified in Exhibit A, 'Alternate Diploma Graduation Requirements,' which is incorporated into this policy by reference and shall remain consistent with applicable California law.

Students participating in the State-Defined Alternate Diploma Pathway shall not be required to complete locally adopted graduation requirements that exceed the statewide minimum graduation requirements applicable to the Alternate Diploma.

The Governing Board adopts the Alternate Diploma Graduation Requirements, attached as **Exhibit A**, as the required course of study for students participating in this pathway. Coursework shall be completed through the Board-approved Alternate Diploma Course of Study identified in Exhibit A and aligned to the California Alternate Achievement Standards.

IEP Team Review Process

Students who may meet eligibility requirements under this policy shall be considered for participation in the State-Defined Alternate Diploma Pathway through the IEP process.

Step 1: IEP Team Consideration

The IEP Team shall consider the student's graduation pathway during transition planning and review participation in the State-Defined Alternate Diploma Pathway at least annually thereafter. Consideration shall remain individualized and based upon the student's educational program and eligibility under applicable law.

For a student already determined eligible under Education Code section 51225.31, this annual review is for monitoring and documentation purposes, rather than a re-approval process, and California Virtual Academies may not use it to revoke or condition an entitlement that has already vested under that section.



Step 2: IEP Team Determination

The IEP Team shall review the student's eligibility for participation in the California Alternate Assessment (CAA), progress toward graduation requirements, present levels of academic achievement and functional performance, and educational program, and shall determine and document in the IEP:

(1) whether the student meets the criteria described in Education Code section 51225.31(b) or, if not, section 51225.32(b); and

(2) if the student is eligible under section 51225.31, that the CAA-eligibility and required-coursework determinations have been made. If so, California Virtual Academies' exemption of the student and award of the diploma then follows automatically. If the student is eligible only under section 51225.32, the IEP Team shall also determine, as a matter of California Virtual Academies discretion, whether participation in the State-Defined Alternate Diploma Pathway is appropriate for that student.

Prior to finalizing participation in the Alternate Diploma Pathway, the student's Program Specialist and Counselor shall participate in the discussion in accordance with established California Virtual Academy procedures.

Step 3: Parent Consultation

The student's parent(s)/guardian(s) shall be provided information regarding the Alternate Diploma Pathway, including graduation requirements, commencement participation, postsecondary considerations, and the student's continued eligibility for special education and related services under applicable law.

Step 4: Graduation Verification

Prior to awarding an Alternate Diploma, the Head of Schools shall verify that the student has successfully completed the Board-approved Alternate Diploma Graduation Requirements and all applicable state requirements.

Board Reporting and Accountability

As part of the End-of-Year Report, the Governing Board shall receive information regarding implementation of the State-Defined Alternate Diploma Pathway, including the total number of students participating in the pathway and the total number of students awarded an Alternate Diploma during the reporting year.

Exhibit A: Attached

Board Approved

September 2026

Alternate Diploma Pathway Policy Exhibit A

Pursuant to California Education Code sections 51225.3, 51225.31, and 51225.32, the Governing Board of CAVA - LA adopts the following graduation requirements for students participating in the State-Defined Alternate Diploma Pathway. Students shall successfully complete the Board-approved course of study aligned to the California Alternate Achievement Standards.

Any course or credit identified below with an asterisk reflects a statewide requirement that is not yet operative under current law. Such items are included for planning purposes only and shall not be treated as a condition of the diploma unless and until they become legally operative, consistent with the exemption from additional local requirements mandated by EC 51225.31 and EC 51225.32.

The graduation requirements identified in this exhibit reflect California state requirements in effect at the time of Governing Board adoption and shall remain consistent with applicable California law. This exhibit shall be reviewed and updated, as necessary, following changes to state graduation requirements or applicable law, subject to Governing Board approval when required.

Subject Area	Credits Required	Board-Approved Course of Study
English	30	English Courses 1, 2, 3 (UL)
Mathematics	20	Mathematics Courses 1, 2 (UL)
Science	20	Science Courses (UL Biology, UL Physical Science)
Social Science	30	Social Studies Courses (UL US History, UL World History, UL Government, UL Economics)
Physical Education	20	Physical Education Courses (UL)
World Language, Visual and Performing Arts (VAPA), or Career Technical Education (CTE)	10	Elective Transition Courses (UL)
Personal Finance**	5** (see footnote)	Personal Finance
Ethnic Studies*	5*	Ethnic Studies (Modified GE Course)
Total Credits Required	130	Beginning 2027-2028 school year = 135 (when Ethnic Studies funding is approved)

**Not currently required. EC 51225.3(a)(1)(G) adds a one-semester ethnic studies requirement commencing with pupils graduating in the 2029-30 school year, but that requirement does not take effect until the Legislature appropriates the funding necessary for its implementation, which has not yet occurred. This credit is not currently a condition of the diploma and shall not be treated as one unless and until the statewide requirement becomes operative. It is included here for planning purposes only and is not reflected in the Total Credits Required.*

**Applicable only to pupils graduating in the 2030-31 school year or later. For this cohort, a separate, stand-alone one-semester personal finance course is required as its own statewide graduation requirement, distinct from Social Science. A student in this cohort must complete personal finance as its own requirement regardless of what the student takes for Social Science.*

Course of Study

The Board-approved course of study for the State-Defined Alternate Diploma Pathway shall consist of state standards-aligned coursework designed for students participating in the California Alternate Assessment (CAA). Coursework shall align to the California Alternate Achievement Standards and may include academic instruction, transition-focused instruction, career preparation, independent living skills, community-based instruction, and other Board-approved coursework necessary to satisfy state graduation requirements.

The Director of Special Education or designee shall maintain the approved course sequence and course equivalencies used to satisfy the graduation requirements identified in this exhibit.

Course titles and sequences may be updated administratively as necessary to reflect curriculum revisions, provided such revisions remain consistent with the graduation requirements adopted by the Governing Board and applicable law.

Board Approved
September 2026



Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado

Esta política establece el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado de las Academias Virtuales de California de acuerdo con las secciones 51225.31 y 51225.32 del Código de Educación de California. El trayecto autoriza que alumnos elegibles obtengan un diploma de escuela preparatoria emitido por las Academias Virtuales de California al completar los requisitos estatales mínimos de graduación de California mediante cursado que cumple con normas estatales alineado a las Normas de Logro Alternativo de California.

Esta política solo corresponde a las poblaciones limitadas de alumnos con las discapacidades cognitivas más significativas cuyos Equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) han determinado elegibilidad para participación en la Evaluación Alternativa de California (CAA, por sus siglas en inglés) y el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado es apropiado. Adopción de este trayecto asegura que alumnos elegibles tengan acceso equitativo a un diploma emitido por las Academias Virtuales de California al reconocer el programa educativo individualizado de cada alumno y manteniendo cumplimiento con la ley estatal y federal.

Otorgando un Diploma Alternativo no, por sí solo, rescinde la elegibilidad de un alumno para educación especial y servicios relacionados. Alumnos elegibles pueden continuar recibiendo una Educación Pública Gratuita Apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) hasta los veinte y dos años de edad, o hasta que de otra forma termina la elegibilidad bajo leyes estatales o federales aplicables. Los alumnos que logran un Diploma Alternativo pueden participar en ceremonias de graduación y actividades con su generación graduándose.

Participación en una ceremonia de graduación u otra actividad no, por sí solo, es una determinación que el alumno ha completado su experiencia de escuela preparatoria y no acaba con la obligación de las Academias Virtuales de California por proporcionar una educación pública gratuita apropiada. Bajo las secciones 51225.31(c) y 51225.32(c) del Código de Educación, esa determinación debe en lugar hacerse por el Equipo IEP del alumno, que incluye el padre y el alumno.

Esta política opera como suplemento a, y no reemplaza, otras opciones de graduación o exenciones ofrecidas bajo provisiones aplicables del Código de Educación de California, incluyendo la exención disponible para los jóvenes de alta movilidad bajo sección 51225.1 y cualquier política discrecional de exención local que adopten las Academias Virtuales de California bajo sección 51225.3. Favor de consultar la Política sobre Requisitos Estatales Mínimos de Graduación de CAVA.

Criterio sobre Elegibilidad

Un alumno puede ser considerado para participación en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado cuando el alumno cumple los requisitos de elegibilidad establecidos por las secciones 51225.31 y 51225.32 del Código de Educación de California. Determinaciones sobre elegibilidad deben hacerse por el Equipo IEP del alumno de forma individual y documentado dentro del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) del alumno.

La cohorte del alumno determina cual subsección corresponde. Un alumno que ingresó al noveno grado en el ciclo escolar 2022-23 o después es evaluado bajo el trayecto obligatorio de la sección 51225.31 del Código de Educación. Un alumno que no cumple ese criterio, pero que ya estaba inscrito en 10mo grado o superior específicamente durante el ciclo escolar 2022-23 y permanece actualmente elegible para educación especial bajo la sección 56026 del Código de Educación, es evaluado bajo el discrecional trayecto de plazo limitado en sección 51225.32.

Alumnos participando en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado deben:

- Ser elegibles para participar en la Evaluación Alternativa de California (CAA, por sus siglas en inglés);



- Cumplir el criterio de elegibilidad de la cohorte bajo cualquiera de las secciones 51225.31 o 51225.32 del Código de Educación aplica al alumno, según detallado anteriormente;
- Ser determinados por el Equipo IEP completar el cursado que cumple con las normas estatales alineado a las Normas de Logro Alternativo de California de forma satisfactoria de acuerdo con los requisitos a nivel estatal de graduación; y
- Contar con participación documentada en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado dentro del IEP del alumno.

Participación en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado no debe considerarse el trayecto de graduación por defecto para alumnos recibiendo servicios de educación especial y debe basarse en las necesidades educativas individuales de cada alumno, así como elegibilidad bajo ley aplicable.

Para un alumno elegible bajo la sección 51225.31 del Código de Educación, ya que el Equipo IEP haya hecho las determinaciones detalladas anteriormente, la exención de las Academias Virtuales de California para el alumno de requisitos locales adicionales y otorgación del diploma es obligatoria y no sujeta a mayor determinación discrecional por el Equipo IEP, personal de las Academia Virtuales de California o el Consejo Directivo.

Para un alumno elegible únicamente bajo sección 51225.32, la decisión de las Academias Virtuales de California si debe eximir el alumno y otorgar el diploma permanece discrecional, según detallado en el Proceso de Repaso del Equipo IEP al seguir.

Requisitos de Graduación

Los alumnos que participan en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado deben completar el curso de estudio adoptado por el Consejo que satisface los requisitos estatales mínimos de graduación de California establecidos bajo las secciones 51225.3, 51225.31 y 51225.32 del Código de Educación de California.

Los requisitos de graduación para el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado son identificados en la Exposición A, 'Requisitos de Graduación con Alternativo de Diploma,' lo cual es incorporado en esta política por referencia y debe permanecer consistente con la aplicable ley de California.

Alumnos participando en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado no deben ser requeridos completar requisitos de graduación adoptados localmente que superan los requisitos estatales mínimos de graduación aplicables al Alternativo de Diploma.

El Consejo Directivo adopta los Requisitos de Graduación con Alternativo de Diploma, adjunto como **Exposición A**, como el requerido curso de estudio para alumnos participando en este trayecto. Cursado debe completarse mediante el Curso de Estudio de Alternativo de Diploma aprobado por el Consejo identificado en Exposición A y alineado a las Normas de Logro Alternativo de California.

Proceso de Repaso del Equipo IEP

Los alumnos que pueden cumplir los requisitos de elegibilidad bajo esta política deben considerarse para participación en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado mediante el proceso IEP.

1er Paso: Consideración del Equipo IEP

El Equipo IEP debe considerar el trayecto de graduación del alumno durante la planificación de transición y repaso de participación en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado al menos anualmente a partir de ahí.



Consideración debe permanecer individualizada y basado en el programa educativo del alumno y elegibilidad bajo ley aplicable.

Para un alumno ya determinado elegible bajo la sección 51225.21 del Código de Educación, este repaso anual es para propósito de supervisión y documentación, en lugar de un proceso de re-aprobación y las Academias Virtuales de California tienen prohibido usarlo para anular o condicionar un derecho que ya ha se establecido bajo esa sección.

2do Paso: Determinación del Equipo IEP

El Equipo IEP debe repasar la elegibilidad del alumno para participación en la Evaluación Alternativa de California (CAA, por sus siglas en inglés), progreso hacia requisitos de graduación, niveles actuales de logro académico y desempeño funcional, así como el programa educativo y debe determinar y documentar en el IEP:

(1) si es que el alumno cumple el criterio detallado en la sección 51225.31(b) del Código de Educación o, en lo contrario, sección 51225.32(b); y

(2) si el alumno es elegible bajo sección 51225.31, que la elegibilidad CAA y las determinaciones del cursado requerido se han hecho. En lo afirmativo, la exención del alumno por las Academias Virtuales de California y otorgación del diploma luego sigue automáticamente. Si el alumno es elegible únicamente bajo sección 51225.32, el Equipo IEP debe también determinar, como asunto bajo la discreción de las Academias Virtuales de California, si es que participación en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado es apropiado para ese alumno.

Antes de finalizar participación en el Trayecto Alternativo de Diploma, el Especialista del Programa y Orientador del alumno deben participar en la discusión de acuerdo con los procedimientos establecidos de la Academia Virtual de California.

3er Paso: Consulta con el Padre

El padre/tutor del alumno debe ser proporcionado información relacionada al Trayecto Alternativo de Diploma, incluyendo requisitos de graduación, participación en ceremonia de graduación, consideraciones postsecundarias y la continua elegibilidad del alumno para educación especial y servicios relacionados bajo ley aplicable.

4to Paso: Verificación de Graduación

Antes de otorgar un Alternativo de Diploma, el Decano de las Escuelas debe verificar que el alumno haya exitosamente completado los Requisitos de Graduación de Alternativo de Diploma Aprobado por el Consejo y todos los aplicables requisitos estatales.

Reportando al Consejo y Contabilidad

Como parte del Informe del Fin de Año, el Consejo Directivo debe recibir información relacionado a la implementación del Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado, incluyendo la cantidad total de alumnos participando en el trayecto y la cantidad total de alumnos otorgados un Alternativo de Diploma durante el año reportando.

Exposición A: Adjunto

Aprobado por el Consejo

septiembre de 2026

Política sobre Trayecto Alternativo de Diploma Exposición A

De acuerdo con las secciones 51225.3, 51225.31 y 51225.32 del Código de Educación de California, el Consejo Directivo de CAVA - LA adopta los siguientes requisitos de graduación para alumnos participando en el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado. Los alumnos deben exitosamente completar el curso de estudio aprobado por el Consejo alineado a las Normas Alternativas de Logro de California.

Cualquier curso o crédito identificado al seguir con un asterisco refleja un requisito a nivel estatal que aún no es operante bajo la ley actual. Tales puntos son incluidos únicamente para propósitos de planificación y no debe tratarse como una condición del diploma al menos y hasta que sean legalmente operantes, consistente con la exención de requisitos locales adicionales ordenado por EC 51225.31 y EC 51225.32.

Los requisitos de graduación identificados en esta exposición reflejan los requisitos estatales de California en vigor al momento de la adopción del Consejo Directivo y debe permanecer consistente con la aplicable ley de California. Esta exposición debe repasarse y actualizarse, según corresponda, después de cambios a los requisitos estatales de graduación o ley aplicable, sujeto a la aprobación del Consejo Directivo cuando corresponda.

Materia	Créditos Req.	Curso de Estudio aprobado por el Consejo
Inglés	30	Cursos de Inglés 1, 2, 3 (UL)
Matemáticas	20	Cursos de Matemáticas 1, 2 (UL)
Ciencia	20	Cursos de Ciencia (UL Biología, UL Ciencia Física)
Ciencia Social	30	Cursos de Estudios Sociales (UL Historia de EE. UU., UL Historia Mundial, UL Gobierno, UL Economía)
Educación Física	20	Cursos de Educación Física (UL)
Idioma Extranjeros, Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés), o Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés)	10	Cursos de Transición Optativos (UL)
Finanza Personal**	5** (consulte nota al pie)	Finanza Personal
Estudios Étnicos*	5*	Estudios Étnicos (Curso GE Modificado)
Cantidad Total de Créditos Requeridos	130	Comenzando el ciclo escolar 2027-2028 = 135 (cuando financiamiento para Estudios Étnicos se apruebe)

**No requerido actualmente. EC 51225.3(a)(1)(G) agrega un requisito de un semestre de estudios étnicos comenzando con alumnos graduándose en el ciclo escolar 2029-30, pero eso requisito no toma efecto hasta que la Legislatura asigne el financiamiento necesario para su implementación, lo cual aún no ha ocurrido. Este crédito actualmente no es una condición del diploma y no debe tratarse como tal al menos y hasta que el requisito a nivel estatal sea operante. Se incluye aquí únicamente para propósitos de planificación y no se refleja en la Cantidad Total de Créditos Requeridos.*

**Aplicable únicamente a los alumnos graduándose en el ciclo escolar 2030-31 o futuro. Para esta cohorte, un curso particular distinto de finanza personal de un semestre es requerido como su propio requisito a nivel estatal de graduación, aparte de Ciencia Social. Un alumno en esta cohorte debe completar finanza personal como su propio requisito sin importar lo que tome el alumno para Ciencia Social.*

Curso de Estudio

El curso de estudio aprobado por el Consejo para el Trayecto Alternativo de Diploma Definido por el Estado debe consistir en cursado que cumple con las normas estatales diseñado para alumnos participando en la Evaluación Alternativa de

California (CAA, por sus siglas en inglés). Cursado debe alinearse a las Normas de Logro Alternativo de California y pueden incluir instrucción académica, instrucción enfocada en transición, preparación vocacional, habilidades de vida independiente, instrucción a nivel comunitario y otro cursado aprobado por el Consejo necesario para satisfacer requisitos estatales de graduación.

El Director de Educación Especial o persona autorizada debe mantener la secuencia aprobada de cursos y equivalentes de curso utilizados para satisfacer los requisitos de graduación identificados en esta exposición.

Nombres y secuencias de cursos podrán actualizarse de forma administrativa según corresponda para reflejar modificaciones curriculares, dado que tales modificaciones permanezcan consistentes con los requisitos de graduación adoptadas por el Consejo Directivo y ley aplicable.

Aprobado por el Consejo
septiembre de 2026