

State Minimum Graduation Requirements Policy

Overview

This Policy addresses two distinct pathways by which a student may earn a high school diploma based on the California State Minimum High School Graduation Requirements rather than CAVA's full local graduation requirements. Part I addresses the mandatory exemption available to Highly Mobile Youth under Education Code section 51225.1. Part II addresses CAVA's discretionary state minimum graduation requirements pathway. This Policy does not itself determine eligibility for an alternative diploma based on a student's disability. That is addressed separately in the *CAVA Alternative Diploma Pathways Policy*, available [here](#).

PART I: MANDATORY STATE MINIMUM GRADUATION REQUIREMENTS FOR HIGHLY MOBILE YOUTH

Under Education Code section 51225.1, CAVA will exempt certain highly mobile youth from local graduation requirements that exceed the California State Minimum Graduation Requirements, unless CAVA makes an individualized finding that the student is reasonably able to complete CAVA's full local graduation requirements in time to graduate by the end of the student's fourth year of high school. This exemption is a state-mandated entitlement, not a discretionary benefit, and is separate from CAVA's discretionary Reduced Credit Graduation Pathway described in Part II below.

This Part I does not apply to eligibility for an alternative diploma based on a student's disability. A student who is both highly mobile and has an IEP or a Section 504 plan should also be reviewed by the student's IEP team or Section 504 team, as applicable.

Eligibility

A student qualifies for the mandatory exemption described in this Part I if the student is a pupil in foster care, a homeless child or youth, a former juvenile court school pupil, a child of a military family, a migratory child, or a newcomer pupil (collectively, "Highly Mobile Youth"), and either:

- Transfers between schools at any time after completing the student's second year of high school; or
- Is a newcomer pupil in the student's third or fourth year of high school, and CAVA has not made a finding that the student is reasonably able to complete CAVA's local graduation requirements in time to graduate by the end of the student's fourth year of high school.

Process

1. Identification: Upon enrollment or transfer, or upon a change in a student's foster care, homeless, military-connected, migratory, or newcomer status, the school counseling team will review the student's transcript and enrollment history to determine whether the student meets the Highly Mobile Youth criteria above.
2. Determination: If CAVA does not make a finding that the student is reasonably able to complete CAVA's local graduation requirements by the end of the student's fourth year of high school, the exemption applies. If CAVA determines the student is reasonably able to complete CAVA's requirements within a fifth year of high school, CAVA will inform the student and the student's parent/guardian/educational rights holder ("ERH") of the option to remain enrolled for a fifth year to complete CAVA's requirements, consistent with Education Code section 51225.1.

3. Notice: CAVA will notify the student and the student's parent/guardian/ERH in writing if any of the waived requirements will affect the student's eligibility for admission to a postsecondary educational institution and will provide information about transfer opportunities available through the California Community Colleges.
4. Student and family election: The student and/or the student's parent/guardian/ERH have the ultimate right to decide whether the student will pursue a diploma based on the California State Minimum Graduation Requirements or continue toward CAVA's full local graduation requirements. CAVA will not require a student to graduate before completion of the student's fourth year of high school.
5. Documentation: The Counselor will log the determination, the notice provided, and the student's and family's election in PowerSchool.

PART II: DISCRETIONARY STATE MINIMUM GRADUATION REQUIREMENTS PATHWAY (REDUCED CREDIT GRADUATION PATHWAY)

This Part II describes CAVA's discretionary Reduced Credit Graduation Pathway, a locally created option for students who are credit deficient but do not qualify for the mandatory exemption described in Part I above. Unlike the mandatory exemption in Part I, eligibility for this pathway requires review and approval by the Graduation Pathway Team as described below.

CAVA's Governing Board is expressly authorized under Education Code section 51225.3, to adopt, at its discretion, a policy exempting students from CAVA's local coursework requirements that exceed the California State Minimum Graduation Requirements. This Part II is CAVA's exercise of that authority: because this Part II is itself a Board-adopted policy of general application, an individual student's use of this pathway does not require separate, case-by-case Board approval or a waiver.

This pathway is available to any CAVA student in the 11th or 12th grade who meets the credit deficiency and qualifying condition criteria below, consistent with CAVA's intent to give students facing health, attendance, or similar barriers a manageable path to graduate with their peers. This pathway is a discretionary, individualized option, not an automatic or categorical one. It may not be applied to a student, or to a group of students, based on a status or category alone (including disability status), and each student's eligibility must be individually reviewed and documented as described below.

Note: This option should not be used to graduate in advance of spring of the cohort year for the student.

Eligibility Criteria

A student may be considered for graduation under this policy when the student is in the third or fourth year of high school, is not reasonably able to complete locally adopted graduation requirements that exceed the California state minimum within the student's four-year cohort and demonstrates credit deficiency as described below. Eligibility determinations shall be made on a case-by-case basis, considering academic progress, credit accumulation, and the student's individual circumstances.

1. Credit Deficiency Threshold

For purposes of this policy, a student may be identified as credit deficient based on local standards when one or more of the following considerations apply:

- The student is not on track to complete locally adopted graduation requirements by the end of the expected graduation year, even with reasonable interventions such as summer school, credit recovery, or schedule adjustments; and
- The student is on track to meet, or can reasonably meet, California state minimum graduation requirements (<https://www.cde.ca.gov/ci/gc/hs/hsgmin.asp>), within a timeframe that avoids unnecessary extension beyond the student's cohort year, when appropriate; and
- The student is in the third or fourth year of high school, including students classified in grade 11 or 12, without sufficient time remaining in the graduation cohort year to regain credit status.

Credit deficiency will be determined through transcript review and credit pacing analysis conducted by the school counseling team. Credit Sufficiency tracking details can be found [here](#).

2. Qualifying Conditions

In addition to being credit deficient, the student must meet one or more of the following qualifying conditions:

- Extended health-related challenges (physical or mental/emotional health, including hospitalization or extended treatment) which led directly to credit deficiency
- Chronic absenteeism due to circumstances outside the student's control, which led to credit deficiency
- Highly mobile student status (including foster youth, homeless, migrant, military-connected, or newcomer status) resulting in credit deficiency due to multiple relocations, for students ***who do not qualify for the mandatory exemption described in Part I above*** (for example, because CAVA has made a finding that the student is reasonably able to complete CAVA's local graduation requirements within the student's fourth or fifth year of high school)
- Re-engagement after prolonged educational interruption beyond the student's control, which led to credit deficiency
- English Learner students whose documented language acquisition needs, interrupted or limited formal education, or instructional transitions have resulted in significant barriers to credit accumulation, as determined through a review of language proficiency data, academic history, and graduation progress

Important Note on Students with disabilities and Section 504

Disability status alone is not a qualifying condition for this pathway, and this pathway may not be used to place a student, or a category of students, into a reduced-requirements track based on disability status or eligibility to remain enrolled through age 22. Before a student with an IEP or a Section 504 plan may be offered or placed in this pathway under one of the qualifying conditions, the student's IEP team or Section 504 team, as applicable, must individually review the student's circumstances and affirmatively determine that use of this pathway is appropriate, including whether the student's required accommodations and services can be implemented in any credit recovery or asynchronous coursework the student would need to complete the pathway. That review is in addition to, and does not substitute for, the Graduation Pathway Team review described below.

Referral and Review Process

Step 1: Referral for Team Consultation

Eligible students are referred for a Graduation Pathway Team Consultation, which may include:

- Guidance Counselor
- College, Career, and Counseling Coordinator (CCCC)

- Principal
- Special Education representative (required if a student has an IEP)
- Section 504 Coordinator (required if a student has a Section 504 plan)
- McKinney-Vento representative (as applicable, required if using the educational interruption or relocation category and MKV)
- ELD Coordinator or designee (as applicable, required if using the EL category)

Step 2: Team Review and Determination

The team reviews transcripts, documentation, and progress toward state minimum graduation requirements to determine whether reduced credit graduation is educationally appropriate. Add initials and date approved to the tracker linked above.

For a student with an IEP or a Section 504 plan, this review does not substitute for the separate review and determination required of the student's IEP team or Section 504 team under this Policy.

Step 3: Student and Family Consultation

If approved, the student and family will have a consultation with the Counselor regarding reduced credit graduation and potential impacts on postsecondary opportunities, as required by Ed Code. If a student has a 504 plan or an IEP, a meeting will be held with the IEP or 504 team to review student's individualized course of study and graduation plan.

Step 4: Agreement and Transcript Evaluation

If it is determined that the student will be placed on the State Minimum Graduation pathway, documentation shall be completed in accordance with established procedures, and the Counselor shall review course assignments and transcript records to ensure alignment with the student's graduation plan.

Board Reporting and Accountability

As part of the End-of-Year Report, the Board will be informed of the total number of students who graduate by meeting the California state minimum graduation requirements pursuant to this policy.

Board Approved: February 2026

Updated: September 2026

Política sobre Requisitos Estatales Mínimos para Graduación

Resumen

Esta Política aborda dos trayectos distintos por cual un alumno puede obtener un diploma de escuela preparatoria basado en los Requisitos Estatales Mínimos para Graduación de Escuela Preparatoria de California en lugar de los requisitos completos locales de graduación CAVA. Parte I aborda la exención obligatoria disponible a Jóvenes de Alta Movilidad bajo la sección 51225.1 del Código de Educación. Parte II aborda el trayecto discrecional de requisitos estatales mínimos para graduación de CAVA. Esta Política por sí sola no determina elegibilidad para un diploma alternativo basado en la discapacidad de un alumno. Eso se aborda separadamente en la *Política sobre Trayectos Alternativos de Diploma CAVA*, disponible [aquí](#).

PARTE I: REQUISITOS ESTATALES MÍNIMOS OBLIGATORIOS PARA GRADUACIÓN PARA JÓVENES DE ALTA MOVILIDAD

Bajo la sección 51225.1 del Código de Educación, CAVA eximirá ciertos jóvenes de alta movilidad de los requisitos locales de graduación que superan los Requisitos Estatales Mínimos para Graduación de California, al menos que CAVA haga una determinación individualizada que el alumno es razonablemente capaz de completar los requisitos completos locales de graduación CAVA a tiempo para graduarse para el final del cuarto año de preparatoria del alumno. Esta exención es un derecho obligado por el estado, no un beneficio discrecional y es distinto al Trayecto de Graduación con Crédito Reducido discrecional de CAVA detallado en Parte II al seguir.

Esta Parte I no aplica a elegibilidad para un diploma alternativo basado en la discapacidad del alumno. Un alumno que es tanto de alta movilidad y cuenta con un IEP o un plan de Sección 504 también debe repasarse por el equipo IEP del alumnos o equipo de Sección 504, según corresponde.

Elegibilidad

Un alumno califica para exención obligatoria detallada en esta Parte II si el alumno es un estudiante en crianza temporal, un niño o joven indigente, un previo alumno en escuela correccional juvenil, un hijo de una familia militar, un niño migratorio o un alumno recién llegado (colectivamente, “Joven de Alta Movilidad”), y ya sea:

- Traslada entre escuelas en cualquier momento después de completar el segundo año de preparatoria del alumno; o
- Es un alumno recién llegado en el tercer o cuarto año de preparatoria del alumno, y CAVA no ha hecho una determinación que el alumno es razonablemente capaz de completar los requisitos locales de graduación CAVA a tiempo para graduarse para el final del cuarto año de preparatoria del alumno.

Proceso

1. Identificación: Al inscribirse o trasladar, o bajo un cambio en el estatus de crianza temporal, indigencia, conexión militar, migratorio o recién llegado, el equipo de orientación escolar repasará el certificado de estudio e historial de inscripción del alumno para determinar si es que el alumno cumple el anteriormente mencionado criterio de Joven de Alta Movilidad.
2. Determinación: Si CAVA no llega a una conclusión que el alumno es razonablemente capaz de completar los requisitos locales de graduación CAVA para el final del cuarto año de preparatoria del alumno, la exención corresponde. Si CAVA determina que el alumno es razonablemente capaz de completar los

requisitos CAVA dentro de un quinto año de preparatoria, CAVA le informará al alumno y el padre/tutor/titular de derechos educativos (“ERH”, por sus siglas en inglés) del alumno sobre la opción de permanecer inscrito para un quinto año para completar los requisitos CAVA, consistente con la sección 51225.1 del Código de Educación.

3. Aviso: CAVA le notificará al alumno y padre/tutor/ERH del alumno por escrito si cualquiera de los requisitos dispensados afectará la elegibilidad del alumno para admisión a un instituto de educación postsecundaria y proporcionará información sobre oportunidades de traslado disponibles mediante los Institutos de Educación Superior (“Community Colleges”) de California.
4. Elección de alumno y familia: El alumno y/o el padre/tutor/ERH del alumno tienen el derecho final para decidir si es que el alumno ejercerá un diploma basado en los Requisitos Estatales Mínimos de Graduación de California o continuar hacia los requisitos completos locales de graduación CAVA. CAVA no requerirá que un alumno se gradúe antes de completar el cuarto año de preparatoria del alumno.
5. Documentación: El Orientador registrará la determinación, el aviso proporcionado y la elección del alumno y la familia en *PowerSchool*.

PARTE III: TRAYECTO DISCRECIONAL ESTATAL DE MÍNIMOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN (TRAYECTO DE GRADUACIÓN CON CRÉDITO REDUCIDO)

Esta Parte II describe el Trayecto de Graduación con Crédito Reducido discrecional de CAVA, una opción creada localmente para alumnos con deficiencia de crédito, pero no califican para la obligatoria exención detallada en Parte I anteriormente mencionado. A diferencia de la obligatoria exención en Parte I, elegibilidad para este trayecto requiere repaso y aprobación por el Equipo de Trayecto de Graduación según detallado al seguir.

El Consejo Directivo de CAVA es explícitamente autorizado bajo la sección 51225.3 del Código de Educación, adoptar, a su discreción, una política eximiendo los alumnos de los requisitos locales del cursado de CAVA que superan los Requisitos Estatales Mínimos de Graduación de California. Esta Parte II es la imposición por parte de CAVA de esa autoridad: debido a que esta Parte II en sí es una política adoptada por el Consejo de aplicación general, el uso de este trayecto por un alumno individual no requiere distinta aprobación del Consejo de caso por caso o una exención.

Este trayecto está disponible a cualquier alumno de CAVA en 11vo o 12vo grado que cumple con el criterio de deficiencia de crédito y condición calificativa al seguir, consistente con la intención de CAVA por darles a los alumnos experimentando con barreras de salud, asistencia o similares un trayecto razonable hacia poder graduarse con sus compañeros. Este trayecto es una opción discrecional e individualizada, no una automática o categórica. Tiene prohibido aplicarse a un alumno, o un grupo de alumnos, basado únicamente en estatus o categoría (incluyendo estatus de discapacidad) y la elegibilidad de cada alumno debe ser individualmente repasada y documentada según detallado al seguir.

Nota: Esta opción no debe usarse para graduar antes de la primavera del año de la cohorte para el alumno.

Criterio de Elegibilidad

Un alumno podrá considerarse para graduación bajo esta política cuando el alumno está en el tercer o cuarto año de preparatoria, no es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación adoptados localmente que superan el requisito mínimo estatal de California dentro de la cohorte de cuatro años del alumno y demuestra deficiencia de crédito según detallado al seguir. Determinaciones sobre elegibilidad

deben hacerse individualmente de caso por caso, considerando progreso académico, acumulación de crédito y las circunstancias individuales del alumno.

1. Límite para Deficiencia de Crédito

Para propósito de esta política, un alumno puede ser identificado como deficiente de crédito basado en las normas locales cuando una o más de las siguientes consideraciones corresponde:

- El alumno no está en trayecto para completar los requisitos de graduación adoptados localmente para el final del anticipado año de graduación, hasta con intervenciones razonables tales como escuela de verano, recuperación de crédito o ajustes de horario; y
- El alumno está en trayecto para cumplir, o razonablemente cumplir, los requisitos estatales mínimos de graduación de California (<https://www.cde.ca.gov/ci/gs/hs/hsgmin.asp>), dentro de un plazo que evita innecesaria extensión más allá del año de cohorte del alumno, cuando corresponda; y
- El alumno está en tercer o cuarto año de preparatoria, incluyendo alumnos clasificados en 11vo o 12vo grado, sin que quede suficiente tiempo en el año de cohorte de graduación para volver a obtener estatus de crédito.

Deficiencia de crédito se determinará mediante un repaso de certificado de estudio y análisis sobre planificación de crédito realizado por el equipo de orientación escolar. Detalles sobre rastreo de Suficiencia de Crédito se pueden encontrar [aquí](#).

2. Condiciones Calificativas

Además de contar con deficiencia de crédito, el alumno debe cumplir una o más de las siguientes condiciones calificativas:

- Desafíos extendidos relacionados a la salud (salud física o mental/emocional, incluyendo hospitalización o tratamiento extendido) lo cual resultó directamente en deficiencia de crédito
- Ausentismo crónico debido a circunstancias fuera del control del alumno, lo cual resultó en deficiencia de crédito
- Estatus como alumno de alta movilidad (incluyendo estatus como joven de crianza temporal, indigente, migrante, conexión militar o recién llegado) resultando en deficiencia de crédito debido a múltiples traslados, para alumnos ***que no califican para la obligatoria exención detallada en Parte I anteriormente mencionada*** (por ejemplo, porque CAVA ha llegado a la conclusión que el alumno es razonablemente capaz de completar los requisitos locales de graduación de CAVA dentro del cuarto o quinto año de preparatoria del alumno)
- Re-inclusión después de prolongada interrupción educativa más allá del control del alumno, lo cual resultó en deficiencia de crédito
- Alumnos designados Estudiantes del Inglés cuyas documentadas necesidades de adquisición lingüístico, interrumpida o limitada educación formal o transiciones instructivas han resultado en barreras significativas a la acumulación de crédito, según determinado mediante un repaso de datos sobre dominio de lenguaje, historial académico y progreso con graduación

Nota Importante sobre Alumnos con Discapacidades y Sección 504

Estatus de discapacidad por sí solo no es una condición calificante para este trayecto, y este trayecto no puede usarse para colocar un alumno, o una categoría de alumnos, en un trayecto de requisitos reducidos basado en estatus de discapacidad o elegibilidad para permanecer inscrito hasta los 22 años de edad. Antes de que un alumno con un IEOP o un plan de Sección 504 pueda ser ofrecido o colocado en este trayecto bajo una de las condiciones calificantes, el equipo IEP o equipo de Sección 504 del alumno, según corresponda, debe

individualmente repasar las circunstancias del alumno y afirmativamente determinar que el uso de este trayecto sea apropiado, incluyendo si es que las adaptaciones y servicios del alumno se pueden implementar en cualquier recuperación de crédito o cursado asincrónico que el alumno necesitaría para completar el trayecto. Ese repaso es además de, y no suplanta, el repaso del Equipo de Trayecto de Graduación detallado al seguir.

Proceso de Remisión y Repaso

1er Paso: Remisión para Consulta con el Equipo

Alumnos elegibles son remitidos para una Consulta con el Equipo de Trayecto de Graduación, que puede incluir:

- Consejero de Orientación
- Coordinador de Universidad, Carrera y Consejería (CCCC, por sus siglas en inglés)
- Director
- Representante de Educación Especial (requerido si un alumno cuenta con un IEP)
- Coordinador de Sección 504 (requerido si un alumno cuenta con un plan de Sección 504)
- Representante McKinney-Vento (según corresponda, requerido si usando la categoría de interrupción educativa o traslado y MKV)
- Coordinador ELD o persona autorizada (según corresponda, requerido si usando la categoría EL)

2do Paso: Repaso del Equipo y Determinación

El equipo repasa certificados de estudio, documentación y progreso hacia requisitos estatales mínimos de graduación para determinar si es que graduación con créditos reducidos es educativamente apropiado.

Agregar iniciales y fecha aprobado al rastreador incluido anteriormente en el enlace.

Para un alumno con un IEP o plan de Sección 504, este repaso no suplante el repaso distinto y determinación requerida del equipo IEP o equipo de Sección 504 del alumno bajo esta Política.

3er Paso: Consulta con Alumno y Familia

Si es aprobado, el alumno y la familia tendrán una consulta con un Orientador relacionado a graduación con crédito reducido y los potenciales impactos sobre oportunidades postsecundarias, según requerido por el Código de Ed. Si un alumno cuenta con un Plan 504 o un IEP, se llevará a cabo una reunión con el equipo IEP o 504 para repasar el curso de estudio y plan de graduación individualizado del alumno.

4to Paso: Acuerdo y Evaluación del Certificado de Estudio

Si se determina que el alumno será colocado en el trayecto Estatal Mínimo de Graduación, se completará documentación de acuerdo con los procedimientos establecidos y el Orientador debe repasar asignaciones de cursos y registros de certificado de estudio para asegurar alineación con el plan de graduación del alumno.

Reportando al Consejo y Contabilidad

Como parte del Informe del Fin del Año, el Consejo será informado sobre la cantidad total de alumnos que se graduaron al cumplir los requisitos estatales mínimos de graduación de California de acuerdo con esta política.

Aprobado por el Consejo: septiembre de 2026