

A-G Completion Improvement Grant Plan

Local Educational Agency (LEA) Name	Total Grant Allocation
California Virtual Academy at Los Angeles	\$451,058

Plan Descriptions

A description of how the funds will be used to increase or improve services for foster youth, low-income students, and English learners to improve A-G eligibility

California Virtual Academy (CAVA) is committed to ensuring all students have an education that prepares them for college and career, including homeless and foster youth, low-income students, and English Learners.

To support efforts of continuous improvement and improve or increase services, CAVA will provide:

- Targeted staff development in the areas of college readiness and postsecondary planning
- Targeted college application workshops for students and families
- Need-based resource support for college and career planning
- Opportunities for AP certification for all teachers of AP courses
- Increased AP supports and opportunities for students
- Expand partnerships with community colleges to increase dual enrollment opportunities
- Parent and student education and advisory in A-G requirements and coursework, and support application to financial aid to increase postsecondary access for all

In addition, staff will participate in professional development that promotes access to and successful completion of A-G courses, including depth of understanding of A-G requirements, assessment of and for learning, and with ongoing horizontal and vertical articulation to promote a TK-12 pathway toward successful completion of A-G coursework.

A description of the extent to which all students, including foster youth, low-income students, and English learners, will have access to A-G courses approved by the University of California.

All students, including low-income students, homeless and foster youth, and English Learners, will have access to a wide variety of A-G courses, including Advanced Placement, Dual Enrollment opportunities, and Career Technical Education, that allow students to explore pathways, work experience, and collegiate postsecondary learning and career paths.

The number of students who were identified for opportunities to retake A-G approved courses in which they received a “D”, “F”, or “Fail” grade in the 2020 spring semester or the 2020-21 school year and a description of the method used to offer the opportunity retake courses.

Number of Students: 619

In the 20-21 school year, students who received a D or F grade in an A-G course were provided with the opportunity to retake the course over the summer or during the school year. Counselors met individually with these students to create a new 4-year plan that allowed them to meet their college and career goals and graduate with their cohort year. Credit recovery courses are mastery-based, allowing students to complete them at a faster pace to decrease credit deficiency.

A description of how the plan and described services, and associated expenditures, if applicable, supplement services in the Local Control and Accountability Plan and Learning Recovery Plan.

The described supports and expenditures in this plan will support efforts in Goal 5: Increase the graduation rate for pupils across sub-groups, including duplicated pupils and those with disabilities, by 6% in each significant subgroup and overall, by June 2023.

- Action 4: Building capacity of teachers by providing math professional development to improve student proficiency.
- Action 5: Increase math and English course offerings to supplement core instruction and prevent credit deficiency.

Plan Expenditures

Programs and services to increase or improve A-G completion	Planned Expenditures
Targeted staff development in the areas of college readiness and postsecondary planning	\$180,423.20
Dual Enrollment/AP Coordinator, staffing, and resources	\$112,764.50
College/Career Resource Coordinator, staffing, and resources	\$112,764.50
AP Certification	\$45,105.80

Plan de la Subvención de Mejora para Cumplimiento A-G

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Asignación Total de la Subvención
Academias Virtuales de California Los Angeles	\$ 451,058

Descripciones del Plan

Una descripción sobre como los fondos serán utilizados para aumentar o mejorar servicios para los jóvenes de crianza temporal, alumnos de escasos recursos y estudiantes del inglés para mejorar elegibilidad A-G

La Academia Virtual de California (CAVA, por sus siglas en inglés) se compromete a asegurar que todos los alumnos tengan una educación que los prepare para la universidad y la carrera profesional, incluyendo a los jóvenes sin hogar y de crianza temporal, a los alumnos de bajos ingresos y a los estudiantes de inglés.

Para apoyar los esfuerzos de un continuo mejoramiento y elevar o aumentar los servicios, CAVA proveerá:

- Formación del personal en las áreas de preparación para la universidad y planificación de la educación superior.
- Talleres de solicitud de ingreso a la universidad para alumnos y familias
- Apoyo de recursos basados en las necesidades para la planificación de la universidad
- Oportunidades de certificación de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para todos los maestros de los cursos AP
- Aumentar el apoyo y las oportunidades de AP para los alumnos
- Ampliar las colaboraciones con los Institutos de Educación Superior para aumentar las oportunidades de inscripción simultanea
- Educación y asesoramiento a padres y alumnos en los requisitos y cursos A-G, y apoyo a la solicitud de ayuda financiera para aumentar el acceso a la educación superior para todos

Además, el personal participará en la formación profesional que promueve el acceso y culminación exitosa de los cursos A-G, incluyendo la profundidad de la comprensión de los requisitos A-G, la evaluación de y para el aprendizaje, y con la articulación horizontal y vertical en curso para promover el trayecto de Kinder de transición (TK, por sus siglas en inglés) al 12 nivel de año hacia la culminación exitosa de los cursos A-G.

Una descripción del nivel al cual todos los alumnos, incluyendo jóvenes de crianza temporal, alumnos de escasos recursos y estudiantes del inglés, tendrán acceso a cursos A-G aprobados por la Universidad de California.

Todos los alumnos, incluidos los de bajos ingresos, los jóvenes sin hogar y en crianza temporal, y los estudiantes de inglés, tendrán acceso a una amplia variedad de cursos A-G, incluidos los de Colocación Avanzada, las oportunidades de Inscripción Simultánea y la Educación Técnica Profesional, que permiten a los alumnos explorar vías, experiencia laboral y aprendizaje de educación superior y trayectorias profesionales.

La cantidad de alumnos que fueron identificados para oportunidades por volver a realizar cursos A-G aprobados en donde recibieron una calificación "D", "F" o "Fail" (*Reprobado*) en el semestre de primavera de 2020 o en el ciclo escolar 2020-21 y una descripción sobre el método utilizado para ofrecer la oportunidad para volver a realizar cursos.

Cantidad de Alumnos: 619

En el año escolar 20-21, los alumnos que recibieron una calificación de D o F en un curso A-G tuvieron la oportunidad de volver a tomar el curso durante el verano o durante el año escolar. Los consejeros se reunieron individualmente con estos alumnos para crear un nuevo plan de 4 años que les permitiera alcanzar sus objetivos universitarios y profesionales y graduarse con su generación. Los cursos de recuperación de créditos se basan en el dominio, lo que permite a los alumnos completarlos a un ritmo más rápido para disminuir la deficiencia de créditos.

Una descripción sobre como el plan y los servicios detallados, así como gastos asociados, si corresponde, servicios suplementarios en el Plan de Contabilidad y Control Local y Plan de Recuperación de Aprendizaje.

Los apoyos y gastos descritos en este plan apoyarán los esfuerzos en el Objetivo 5: Aumentar la tasa de graduación de los alumnos en todos los subgrupos, incluidos los alumnos duplicados y aquellos con discapacidades, en un 6% en cada subgrupo significativo y en general, para junio de 2023.

- Acción 4: Desarrollar la capacidad de los maestros proporcionando formación profesional en matemáticas para mejorar la competencia de los alumnos.
- Acción 5: Aumentar la oferta de cursos de matemáticas e inglés para complementar la instrucción básica y prevenir la deficiencia de créditos.

Gastos del Plan

Programas y servicio para aumentar o mejorar cumplimiento A-G	Gastos Planeados
Formación del personal en las áreas de preparación para la universidad y planificación de estudios superiores	\$180,423.20
Coordinador de la inscripción simultánea/AP, personal y recursos	\$112,764.50
Coordinador de recursos universitarios y profesionales, personal y recursos	\$112,764.50
Certificación de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)	\$45,105.80